

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 1 из 137
-------------	------------------------------------------------	---------------

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника Куйбышевской  
железной дороги по Волго-Камскому  
региону

*Ш.Н. Шайдуллин*  
Ш.Н. Шайдуллин

*28.08*  
2020

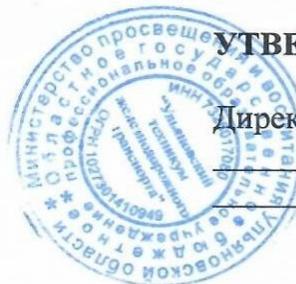


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ УТЖТ

*Ф.Р. Рахматулина*  
Ф.Р. Рахматулина

*28.08*  
2020



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»  
НА ПЕРИОД С 2020 ПО 2025 Г.Г.  
«УТЖТ – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО»**

СОГЛАСОВАНО

Министр просвещения и воспитания  
Ульяновской области  
*Семенова* Н.В. СеменоваРассмотрено на заседании Совета Учреждения  
протокол № 13 от 27.08.2020

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 3 из 138
-------------	------------------------------------------------	---------------

## СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ	3
АННОТАЦИЯ	4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ	16
РАЗДЕЛ 2 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	53
РАЗДЕЛ 3. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ	66
РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ	
РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	111
РАЗДЕЛ 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	124

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 4 из 138
-------------	------------------------------------------------	---------------

### ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

<b>Программа</b>	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» на период с 2020 по 2025 г.г. «УТЖТ – территория успешного будущего»
<b>Учреждение</b>	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»
<b>ПОО</b>	Профессиональная образовательная организация
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация
<b>ФГОС СПО</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
<b>ФГОС СПО ТОП-50</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
<b>ПО</b>	Профессиональное обучение
<b>ДПО</b>	Дополнительное профессиональное образование
<b>ДО</b>	Дополнительное обучение
<b>ДЭ</b>	Демонстрационный экзамен
<b>ДОТ</b>	Дистанционные образовательные технологии
<b>ЭО</b>	Электронное обучение
<b>Проект</b>	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений
<b>Портфель проектов</b>	Набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации
<b>Руководитель проекта</b>	Лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 5 из 138
-------------	------------------------------------------------	---------------

## АННОТАЦИЯ

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» на период с 2020 по 2025 г.г. «УТЖТ – территория успешного будущего» (далее – Программа) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» (далее - Учреждение), является основным документом для планирования и принятия решений по деятельности Учреждения.

Программа является целеориентированной, использует проектный подход, содержит механизмы определения эффективности деятельности Учреждения.

Программа является продолжением Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» на период с 2016 по 2020 г.г., Программы модернизации ресурсного обеспечения деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта», в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ульяновской области на 2018-2020 гг.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого Педагогическому совету Учреждения анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению Педагогического совета.

Ответственность за реализацию Программы несет директор Учреждения.

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 6 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	---------------

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» на период с 2020 по 2025 г.г. «УТЖТ – территория успешного будущего»
<b>1. Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</li> <li>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года).</li> <li>6. Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., № Пр-2391).</li> <li>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г.</li> <li>12. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».</li> <li>13. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.</li> </ol>

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 7 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	---------------

	<p>14. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</p> <p>15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.</p> <p>16. Стратегия социально экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года № 16/319-П.</p> <p>17. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»:  - «Успех каждого ребенка»;  - «Цифровая образовательная среда»;  - «Учитель будущего»;  - «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»;  - «Социальная активность».</p> <p>18. Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»</p>
<b>2. Заказчик Программы</b>	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
<b>3. Разработчики программы</b>	Родионова И.А., заместитель директора по УР Загитова Т.Р., заместитель директора по УПР Пивоварова М.О., заместитель директора по УВР Кубракова О.Н., заместитель директора по инновационной деятельности Сулейманов Р.Н., заместитель директора – контрактный управляющий Фомичев С.Ф., главный бухгалтер
<b>4. Ответственные исполнители Программы</b>	Родионова И.А., заместитель директора по УР Загитова Т.Р., заместитель директора по УПР Пивоварова М.О., заместитель директора по УВР Кубракова О.Н., заместитель директора по инновационной деятельности
<b>5. Сроки реализации Программы</b>	сентябрь 2020 – декабрь 2025г.г.
<b>6. Цель Программы</b>	Обеспечить устойчивое экономическое развитие Учреждения и вхождение в 10 лучших ПОО региона посредством использования инновационных образовательных технологий и методов организации

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 8 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	---------------

	образовательного процесса, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создания условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к декабрю 2025 года
<b>7. Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества профессионального образования, повышение востребованности выпускников, развитие эффективных показателей независимой оценки, развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, формирование позитивного имиджа СПО и Учреждения;</li> <li>2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, материально-технической базы, создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, в том числе с применением ЭО и ДОТ;</li> <li>3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>4. Совершенствование кадрового потенциала техникума, через развитие внутренней системы повышения квалификации, участие в опытно-экспериментальной деятельности, развитие инновационной деятельности, подготовку педагогов для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;</li> <li>5. Развитие приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг по реализации программ ПО, ДПО, ДО</li> </ol>
<b>8. Приоритетные направления Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности Учреждения;</li> <li>2. Совершенствование материально-технической базы Учреждения, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, для качественной подготовки квалифицированных кадров;</li> <li>3. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом.</li> </ol>

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 9 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	---------------

<b>9. Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ, (%)	целевой	12	22	30	36	42	46
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся, (%)	целевой	6	6	12	18	28	42
	3. Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах мастерства, к общей численности обучающихся, (%)	целевой	2	2	2,5	2,5	3	3
	4. Доля победителей и призеров региональных этапов и финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и	целевой	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 10 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	олимпиадах мастерства, к общей численности обучающихся, (%)							
	5. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, (%)	целевой	15	15	20	20	25	25
	6. Удельный вес численности обучающихся выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, (%)	целевой	0	0	10	16	16	22
	7. Удельный вес численности обучающихся, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся, (%)	целевой	0	0	0	0,1	0,2	0,2
	8. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей, (%)	целевой	0	0	10	10	10	10
	9. Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ, (%)	целевой	0	0	10	18	25	28
	10. Удельный вес основных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	целевой	60	65	70	75	80	80
	11. Удельный вес дополнительных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей	целевой	0	10	20	30	40	50

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 11 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	численности реализуемых образовательных программ								
	12. Количество лабораторий и мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам (ед)	аналитический	4	5	6	7	8	9	
	13. Удельный вес дополнительных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	аналитический	0	10	20	30	40	50	
	14. Архитектурная и информационная доступность Учреждения для получения образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	аналитический	23	25	25	30	30	40	
	15. Доля обучающихся, вовлеченных в работу клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковую работу	аналитический	2	2	4	6	8	10	
	16. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	аналитический	1	1	1	1	1	1	
	17. Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	аналитический	10	10	15	15	20	20	
	18. Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п	аналитический	10	10	15	15	20	20	
	19. Доля обучающихся, вовлеченных добровольческое движение по сохранению культурного наследия	аналитический	3	3	3	4	4	5	
	20. Доля обучающихся, имеющих опыт участия в	аналит	5	5	5	5	8	8	

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 12 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	разработке, реализации проектов в сфере социального и технологического предпринимательства, создания стартапов	ический						
	21. Доля обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений	аналитический	30	30	30	40	40	50
	22. Доля расходов направленных на совершенствование материальнотехнической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам, (%)	целевой	5,7	5,7	9,2	11,6	11,9	12,3
	23. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчета на 100 обучающихся приведенного контингента, (ед)	аналитический	5	6	7	8	9	10
	24. Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Учреждении по образовательным программам ПО, ДПО, ДО, (%)	аналитический	72	75	78	83	86	90
	25. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д. различных уровней интеллектуальной, творческой и т.д. направленности общей численности обучающихся, (%)	аналитический	25	30	35	40	45	50
	26. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдсиллс в общей	аналитический	3	9	9	15	15	15

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 13 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	численности преподавателей и мастеров производственного обучения, (%)							
	27. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников, (%)	аналитический	36	40	40	45	45	50
	28. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение в академии Ворлдскиллс Россия, (%)	аналитический	12	18	18	20	20	22
	29. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения победителей и призеров конкурсов профессиональной направленности различных уровней, (%)	аналитический	15	22	22	24	24	26
	30. Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников	аналитический	6	12	14	16	18	22
	31. Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50	аналитический	20	25	30	35	40	45
	32. Доля доходов, полученных от реализации	целево	57,5					

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 14 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	образовательных программ СПО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности, (%)	й		57,5	53,8	46,6	52,3	55,3
	33. Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ ПО, ДПО, ДО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности, (%)	целевой	9,6	9,6	10,75	12,3	11,1	12,5
<b>10. Ожидаемые результаты</b>	<p>Разработана и апробирована учебно-методическая база проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, прошедшая независимую оценку работодателем</p> <p>Достигнуто увеличение удельного веса выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Эффективно используются электронные образовательные ресурсы, пополнен банк электронных ресурсов</p> <p>Разработан комплект программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированы образовательные программы (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули) для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Привлечены к реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО представители работодателей</p> <p>Подготовлена нормативно-методическая база для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50, достигнуто увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей ТОП-50</p> <p>Созданы условия для развития способностей талантливых обучающихся.</p> <p>Обеспечено участие обучающихся в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, международных и всероссийских олимпиадах, спортивных мероприятиях и других</p> <p>Повышена эффективность проведения профориентации и профадаптации</p> <p>Внедрены элементы ЭО и ДОТ при реализации основных и дополнительных программ</p> <p>Модернизирован и расширен парк компьютерной техники и оборудования</p>							

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 15 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

	<p>Обеспечена цифровизация и информатизация образовательного процесса</p> <p>Оснащены лабораторий и мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам</p> <p>Проведено перераспределение расходов на совершенствование материально-технической базы</p> <p>Усовершенствованы материально-технические условия реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Обеспечено вовлечение обучающихся в работу клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковую работу</p> <p>Снижена доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта</p> <p>Увеличена доля обучающиеся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Увеличена доля обучающиеся, вовлеченных в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п</p> <p>Увеличена доля обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение по сохранению культурного наследия</p> <p>Увеличена доля обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений</p> <p>Увеличена доля обучающихся, имеющих опыт участия в разработке, реализации проектов в сфере социального и технологического предпринимательства, создания стартапов</p> <p>Реализуется перспективный план обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе в центрах подготовки экспертов</p> <p>Обеспечено участие педагогических работников принимающих активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых</p> <p>Разработана система мотивации преподавателей к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении</p> <p>Реализуется перспективный план повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики, обучение главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, экспертов демонстрационного экзамена</p> <p>Пройдено лицензирование программам дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Расширен спектр программ ПО, ДПО, ДО</p> <p>Реализуются адресные, короткие, эффективные программ ПО, ДПО, семинары-тренинги по актуальным</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 16 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

	направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, а также региональных и федеральных проектов по вопросам подготовки граждан				
<b>11. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</b>	<b>Источник финансового обеспечения</b>	<b>Объем финансирования, тыс.руб.</b>			
		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	федеральный бюджет	-	-	-	-
	областной бюджет	3606,892	3581,892	3581,892	3581,892
	внебюджетные источники	1649,746	1161,646	1316,046	1263,646
	<b>Всего</b>	5256,638	4743,538	4897,938	4845,538
	<b>Итого по Программе</b>	<b>24589,19</b>			
<b>12. Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Этапы реализации Программы:</p> <p>I этап – проектно-диагностический (3 кв.2020 г) Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития Учреждения, согласование и утверждение Программы.</p> <p>II этап – организационно - деятельностный (2021 – август 2025 гг) Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры.</p> <p>III этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2025 г) Этап динамического развития Учреждения направлен на отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.</p>				
<b>13. Контроль за исполнением Программы</b>	<p>Лицо ответственное за контроль исполнения Программы – директор техникума</p> <p>Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения.</p> <p>Текущий контроль – исполнители мероприятий.</p> <p>Результаты исполнения этапов программы представляются на Педагогических советах.</p> <p>Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе и согласуются с Учредителем.</p>				

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 17 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

## РАЗДЕЛ 1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ

**1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы «Развитие областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» на период с 2016 по 2020 г.г.»**

*Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы*

Цель Программы	Обеспечение качества и доступности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, перспективных и востребованных на региональном рынке труда			
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение стабильности контингента. Повышение привлекательности профессий и специальностей, перспективных и востребованных на региональном рынке труда</li> <li>2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами</li> <li>3. Развитие единого воспитательного пространства</li> <li>4. Совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней и независимой оценки качества профессионального образования</li> <li>5. Создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>6. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения</li> <li>7. Реализация сетевой формы обучения</li> </ol>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение (2020 г)	Достигнутое значение
	1. Доля работодателей удовлетворенных качеством подготовки выпускников в % от числа опрошенных.	%	95	80
	2. Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, %	%	10	35
	3. Доля трудоустроенных выпускников, %.	%	80	79
	4. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, %	%	8	3
	5. Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более одного года, %	%	70	15
	6. Доля выпускников, находящихся на учёте в органах службы	%	1	1

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 18 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

	занятости, %			
	7. Доля студентов, участвующих в чемпионате профессий WorldSkills Russia	%	10	0
	8. Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных технологий	%	40	100
	9. Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills Russia	%	60	62
	10. Удельный вес дисциплин, обеспеченных современными учебно-методическими комплексами (УМК)	%	100	100
	11. Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием для выполнения лабораторных работ и практикумов	%	100	40
	12. Доля ПЭВМ, приходящихся на 100 студентов приведенного контингента (норма 4 чел на 100 ПЭВМ),%	%	100	100
	13. Удельный вес рабочих мест, работающих в локальной сети учебного назначения и имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам	%	100	57
	14. Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона	%	55	73
	15. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в организациях, % от общего количества штатных педагогических работников	%	20	36
	16. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	%	65	52
	17. Доля педагогических работников, занимающихся опытно-экспериментальной деятельностью	%	20	19
	18. Доля педагогических работников, имеющих публикации	%	12	25

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 19 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	в сборниках и журналах за последний год			
	19. Доля педагогов, разработавших электронные УМК	%	50	55
	20. Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления	%	25	22
	21. Доля обучающихся, совершивших правонарушение за последний год	%	0,8	1,2
	22. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	%	35	27
	23. Доля обучающихся, принимающих участие в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах	%	30	30
	24. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах	%	20	0,7
	25. Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	%	10	0
	26. Доля реализуемых аккредитованных образовательных программ базового уровня СПО	%	100	87
	27. Для информационных материалов, представленных на сайте техникума, в сети Интернет, СМИ	%	100	100
	28. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по осуществлению инклюзивного образования	%	2	0
	29. Доля адаптированных образовательных программ учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ	%	50	0
	30. Доля образовательных программ, реализуемых в рамках практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	%	50	0

ОГБПОУ УТЖТ	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 20 из 138
-------------	--------------------------------------------------------	----------------

	31. Доля реализуемых договоров с работодателями, социальными партнерами о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров	%	100	100																								
Полученные результаты	<p>Открытие новых профессий и специальностей, в том числе из списка ТОП-50:  08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;  08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства (ТОП-50).  Прирост числа реализуемых ОПОП составил 25%.  Численность студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 - 3%.  Учреждению присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление».  Изменения среднегодового контингента студентов за 3 последних года:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">2017</th> <th style="text-align: center;">2018</th> <th style="text-align: center;">2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Контингент обучающихся по техническим специальностям</td> <td style="text-align: center;">602</td> <td style="text-align: center;">587</td> <td style="text-align: center;">619</td> </tr> <tr> <td>Контингент обучающихся по техническим профессиям из ТОП 50</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Контингент обучающихся по заочной форме</td> <td style="text-align: center;">62</td> <td style="text-align: center;">63</td> <td style="text-align: center;">61</td> </tr> <tr> <td>Контингент обучающихся за счёт собственных средств</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">82</td> </tr> <tr> <td>Контингент всего</td> <td style="text-align: center;">684</td> <td style="text-align: center;">703</td> <td style="text-align: center;">787</td> </tr> </tbody> </table> <p>Отмечается положительная динамика контингента и его стабильность</p>		2017	2018	2019	Контингент обучающихся по техническим специальностям	602	587	619	Контингент обучающихся по техническим профессиям из ТОП 50	-	-	25	Контингент обучающихся по заочной форме	62	63	61	Контингент обучающихся за счёт собственных средств	20	53	82	Контингент всего	684	703	787			
		2017	2018	2019																								
Контингент обучающихся по техническим специальностям	602	587	619																									
Контингент обучающихся по техническим профессиям из ТОП 50	-	-	25																									
Контингент обучающихся по заочной форме	62	63	61																									
Контингент обучающихся за счёт собственных средств	20	53	82																									
Контингент всего	684	703	787																									
	<p>Участие обучающихся:  - конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Лучший слесарь по ремонту подвижного состава»;  - Молодёжный образовательный форум «Молодые профессионалы» (WorldSkills);  - стажировка обучающихся на предприятиях работодателей (ООО «Лифтремонт», завод АО «Контактор»).</p> <p>Участие и победы обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства:  - <i>Всероссийская олимпиада профмастерства обучающихся по специальностям СПО по укрупненным группам специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">2017-2018</th> <th style="text-align: center;">2018-2019</th> <th style="text-align: center;">2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2017-2018	2018-2019	2019-2020																							
	2017-2018	2018-2019	2019-2020																									

ОГБПОУ УТЖТ	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 21 из 138
-------------	--------------------------------------------------------	----------------

	внутри техникумовский уровень	12 чел.	28 чел.	9 чел.
	региональный уровень	8 чел.	20 чел.	15 чел.
	– Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1
	Всероссийский уровень (из числа победителей областного этапа)	2 чел.	2 чел.	-
		сертификат участника	сертификат участника	
<p>Активное участие обучающихся техникума в проекте «Кузнеца патриотов», на этапе «Шахматы» -1,3 место;</p> <p>Районные соревнования по мини – футболу – 1 место,</p> <p>Областной турнир по русским шашкам на приз заслуженного мастера ПТО РФ Н.М.Шилова – 1,2 место;</p> <p>Районная легкоатлетическая эстафета (в забеге мужских команд) – 1 место;</p> <p>Областной конкурс проектов «Край, в котором я живу»(в номинации Наша общая Победа) – 2 место;</p> <p>Конкурс «Короткометражные видеоролики: «Антитеррор» - 1 место;</p> <p>Областной фестиваль творчества «Студенческая Осень -2017» - 2 место, «Студенческая Осень -2019» - 2 место;</p> <p>Районный турнир по волейболу -3 место;</p> <p>Районный конкурс «Юный патриот Железнодорожного района» - 2 место;</p> <p>Районный месячник героик – патриотической работы с молодежью «Отчизны верные сыны 2018» - 1 место;</p> <p>Открытый турнир УЛГУ «Защитники Отечества» - 2 место;</p> <p>Районные соревнования по подтягиванию, в рамках спартакиады допризывной молодежи Железнодорожного района» - 2 место;</p> <p>Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 2 место;</p> <p>Областной Арт – профи слет «Профессии будущего» (в номинации песни о профессии) - 2 место;</p> <p>Региональная олимпиада «Солнечный свет» - 1 место;</p> <p>Международный конкурс «Кроссворд» - 1 место;</p> <p>Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» - 1 место;</p> <p>Областной творческий проект «Планета Молодых – 2018» (в номинации вокал) – 3 место;</p> <p>Районный творческий конкурс «Ритмы Улиц» - 1,2 место</p>				
<p>Кадровый потенциал:</p> <p>34 штатных педагогических работника (с учетом внутренних совместителей)</p> <p>Всего с категориями – 18 чел (52%), из них:</p> <p>- высшая квалификационная категория - 9 чел (26%);</p>				

- первая квалификационная категория – 9 чел (26%).  
 Аттестованы на соответствие должности – 9 человек (26%).  
 10 человек (29%) – преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения.  
 1 человек является сертифицированным экспертом демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.  
 Высшее образование имеют – 91%, в том числе высшее педагогическое 62%.  
 Доля преподавателей победителей и призеров конкурсов профессиональной направленности различных уровней: 2017 год – 23%, 2018 год – 24%, 2019 год- 22%.

Качество подготовки профессиональных кадров:

Процент выпускников успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию находится в пределах 100%. В исключительных случаях студенты были не допущены до защиты в связи с невыполнением в полном объеме дипломной работы или по состоянию здоровья.

Показатель качества подготовки выпускников за период с 2017 по 2019 г стабильно высок и составлен по годам:

Наименование специальности	2017	2018	2019
Электроснабжение (по отраслям)	44	62	75
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	63	69	61
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	50	-	-
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	100	100
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	71	71	82
Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)	-	84	100

Положительная динамика среднего балла ГИА.

Процент выпускников получивших на Государственной итоговой аттестации «4» и «5, стабилен и составляет 80%.  
 Средняя оценка – 4,2

Однако с введением нового механизма оценки качества подготовки выпускников (в форме ДЭ) возможно снижение результатов, связанное с адаптацией и отработкой данного механизма в рамках ГИА в форме ДЭ.

## Трудоустройство выпускников:

	Всего выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение в ВУЗ	
		Всего	из них по профилю специальности	очно	заочно
Выпуск 2017	150	77%	31%	0%	33%
Выпуск 2018	134	82%	23%	3%	24%
Выпуск 2019	115	73%	15%	2%	12%

Стабильный показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик, соглашений о сетевом взаимодействии.

## Дополнительное образование:

Программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования реализуются в Многофункциональном центре прикладных квалификаций.

Организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям и программам дополнительного профессионального образования осуществляется на основании контрактов на оказание платных образовательных услуг как с юридическими, так и с физическими лицами.

Традиционно заказчиками являются предприятия железнодорожного транспорта, энергетики и жилищно-коммунальной сферы.

Дополнительное профессиональное образование могут получить и студенты Учреждения.

## Инновационная деятельность:

Учреждение осуществляет деятельность в статусе областной экспериментальной площадки, НМЦ по теме «Проектная деятельность как механизм формирования предпринимательских компетенций обучающихся».

Является базовой организацией центра повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Участвует в реализации проекта «Развитие softskills обучающихся ПОО как условие формирования социального и технологического предпринимательства» в рамках регионального проекта «Развитие инновационного кластера Ульяновской области» при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Правительства Ульяновской области.

## Материально-техническая база:

Вновь оборудованы:

- учебный кабинет «Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома»,

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 24 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

	<p>- учебная лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;</p> <p>Дооснащена учебно-производственная мастерская «Электромонтаж»:</p> <p>- рабочие места для выполнения сборки электромонтажных схем. Установлено программное обеспечение «имитационный тренажер ДСП».</p> <p>Разработан проект застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 по компетенции «Сантехника и отопление».</p> <p>Проведен ремонт мастерской №3 и оборудованы 5 рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом WS.</p> <p>Произведен капитальный ремонт читального зала, учебного кабинета 403, системы отопления 1 учебного корпуса, системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре с учетом требований для лиц с ОВЗ.</p> <p>Выполнено обновление устаревшей системы освещения на светодиодное освещение (выполнение программы энергоэффективности, а именно заменено 58 люминесцентных светильников на светодиодное освещение.</p> <p>Внедрена система умный дом в области электроснабжения.</p> <p>В отчетный период приобретено 26 единиц компьютерной техники.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Вывод:**

В целом наблюдается положительная динамика реализации Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» на период с 2016 по 2020 г.г по целевым показателям:

1. Обеспечено повышение качества профессионального образования выпускников. Процент выпускников получивших на Государственной итоговой аттестации «4» и «5», стабилен и составляет 80%. Средняя оценка – 4,2. Трудоустройство в среднем – 77%.

2. Получена лицензия на новые профессии и специальности (2 программы), в том числе из перечня ТОП-50 (1 программа).

3. Развивается образовательная среда Учреждения, инфраструктура, учебно-материальная база и создаются комфортные условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования.

4. Развивается система воспитательной работы. Реализуются программы воспитательной направленности: проект по профориентации и профадаптации «Мой выбор», программа работы с одаренными студентами «Шаги к успеху», программа по организации научно-исследовательской деятельности «Организация работы научного общества студентов», проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Судьбы и время: что значит быть патриотом в современном мире? Герои России – герои моего двора», программа по формированию здорового образа жизни «Территория здорового образа жизни».

Функционируют: волонтерские отряды – «Мой выбор», «Шаг на встречу», «Благоустройство», «Доброта»; военно-патриотический клуб «Слава», научное общество студентов «Авангард».

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 25 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

5. Развивается кадровый потенциал, осуществляется повышение квалификации педагогических работников Учреждения, за счет вовлечения педагогов в инновационную деятельность, конкурсное движение.

6. Развивается приносящая доход деятельность за счет оказания образовательных услуг, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и материально-техническую базу Учреждения.

## **1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Образовательная деятельность**

**Таблица 1.2 - Образовательная деятельность Учреждения**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	ед	684	703	787
2.	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	-	-	12,5
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	3

#### **Выводы к таблице 1.2:**

- отмечается положительная динамика контингента, что говорит об эффективных действиях Учреждения по его стабилизации. Несмотря на негативные демографические факторы, конкурс при поступлении за последние три года составил в среднем – 2,9 человека на место. Показатели конкурса свидетельствуют о репутации Учреждения среди молодёжи и родителей абитуриентов на рынке образовательных услуг;

- в Учреждении ежегодно проводит мониторинг потребностей региональной экономики в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу. Результатом является выявление наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования. С 2017 по 2019 годы количество реализуемых основных профессиональных программ увеличилось с шести реализуемых в 2017 до восьми в 2019. Прирост числа реализуемых ОПОП, составил 25%;

- повышение запросов работодателей, предъявляющих новые требования к подготовке специалистов, развитие инновационных проектов региона, сопряжение профессиональных и образовательных стандартов и стандартов WSR обуславливают расширение направлений подготовки кадров, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 26 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

**Таблица 1.3 - Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	ед	8	20	15
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	ед	0	1	1
3.	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	ед	0	0	0

**Выводы к таблице 1.3:**

- приведенные в таблице данные свидетельствуют об относительно небольшой активности обучающихся в конкурсном движении, высокие результаты участия обучающихся Учреждения в конкурсах профессионального мастерства представлены лишь на региональном уровне: 2017 год - 5 призеров и победителей (из 8), 2018 год – 5 чел (из 20), 2019 год – 5 чел (из 15), доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (от общего количества обучающихся Учреждения) за три последних года составляет в среднем 0,6%. Наряду с этим отсутствуют обучающиеся, участники чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia;

- изменение ситуации возможно через активизацию участия в конкурсном движении «Молодые профессионалы» (WSR). Ежегодное расширение перечня компетенций WSR является одной из задач профессионального образования региона. На решение этой задачи в Учреждении направлена подготовка обучающихся по компетенции «Сантехника и отопление». На базе Учреждения создан Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление». Планируется создание специализированного центра компетенций (в дальнейшем – СЦК) по этой компетенции, что будет способствовать увеличению числа обучающихся, участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia.

**Таблица 1.4 – Трудоустройство выпускников Учреждения**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей	%	13	15	8

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 27 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО				
--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Вывод к таблице 1.4.:**

- низкий процент выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО и трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения обусловлен неоднородностью контингента обучающихся Учреждения: 82% обучающихся – юноши, большая часть которых по окончании техникума призываются в ряды РА.

**Таблица 1.5 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50**

№	Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии		
		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства	да	-	-

**Вывод к таблице 1.5:**

- подготовка по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 осуществляется с 2018 года по одной образовательной программе. Реализация программ из перечня ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы Учреждения, так как предполагает открытие мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием, что непосредственно влияет на повышение качества подготовки будущих специалистов, повышает их конкурентоспособность, следовательно, необходимо ежегодно открывать новые профессии и специальности из числа востребованных и перспективных на рынке труда.

**Таблица 1.6 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП - Регион**

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии		
		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	Электромеханик по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	да	-	-
2	Монтер пути	да	-	-
3	Проводник пассажирского вагона	да	-	-

**Вывод к таблице 1.6:**

- подготовка по профессиям, востребованным на рынке труда Ульяновской области осуществляется по программам профессионального обучения. Введение новых программ профессионального обучения, востребованных региональными

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 28 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

работодателями, позволит повысить профессиональную компетентность обучающихся, выпускников, поможет быстро адаптироваться им к постоянно изменяющимся условиям регионального рынка труда, расширит возможность трудоустройства;

- в рамках решения задачи по расширению портфеля актуальных программ ПО и ДОП (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии развития региона предусмотрена разработка и реализация актуальных программ ПО и ДОП (в том числе с применением ЭО и ДОТ): машинист железнодорожно-строительной машины, экспедитор, электромонтер тяговой подстанции, специалист по интеллектуальным системам учёта электроэнергии, электромонтер службы релейной защиты и автоматики (РЗА); электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики, электромонтажник и др.

**Таблица 1.7 – Реализация программ ДПО**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	100	100
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	7,8	12,9	13,8
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	4,8	2,1	2,1

**Вывод к таблице 1.7:**

- незначительная динамика доходов от реализации программ СПО, ПО, ДПО говорит о положительных тенденциях данного вида деятельности, однако необходимо повышать долю доходов от реализации программ СПО, ПО, ДПО, расширять портфель программ с целью дальнейшего инвестирования полученных доходов в заработную плату работников, для их материального стимулирования, и развитие материально-технической базы Учреждения в соответствии с современными требованиями с целью повышения качества подготовки выпускников.

**Таблица 1.8 – Международная деятельность**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2018
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам	%	0	0	0

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 29 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО				
2.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

**Вывод к таблице 1.8:**

- развитие международной деятельности в системе профессионального образования направлено в первую очередь на повышение качества подготовки выпускников, а также повышение рейтинга профессиональной образовательной организации в России и за рубежом. Таким образом, решение задач развития Учреждения, связанных с обеспечением его экономической устойчивости и узнаваемостью бренда, должно найти свое отражение в комплексе мероприятий по реализации данного направления деятельности.

**1.2.2. Инфраструктура**

**Таблица 1.9 – Инфраструктура**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся СПО	%	0	0	3
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед	1	1	1
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0,3	0,0	7,0
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,07	0,0	1,4
4.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100	100	100

**Вывод к таблице 1.9:**

ОГБПОУ УТЖТ	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 30 из 138
-------------	--------------------------------------------------------	----------------

- в Учреждении созданы новые единицы инфраструктуры подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций – центр проведения демонстрационного экзамена, многофункциональный центр прикладных квалификаций, ресурсный центр профессиональной подготовки, призванные обеспечить охват всех возрастных групп населения короткими, адресными, интенсивными программами ПО, ДПО, ДО, обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов, расширить полномочия работодателей в управлении профессиональной подготовкой кадров и признании квалификаций.

- за счет привлечения средств регионального бюджета в рамках участия Учреждения в конкурсном отборе на предоставление грантовой поддержки в 2019 году увеличились расходы на приобретение оборудования.

### **1.2.3. Партнеры и сетевое взаимодействие**

**Таблица 1.10 - Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Характеристика партнерства</i>	<i>Вид партнерства</i>	<i>Тип ресурса для ПОО</i>
1	Автономное некоммерческое объединение «Центр ТСЖ»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Выполнение контрольно-надзорных функций Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, административное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
2	Общество с ограниченной ответственностью «РЭУ Южное»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Выполнение контрольно-надзорных функций Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, административное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
3	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Выполнение контрольно-надзорных функций Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и	Информационное, административное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый

ОГБПОУ УТЖТ	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 31 из 138
-------------	--------------------------------------------------------	----------------

		т.п. Комплексное взаимодействие		
4	Эксплуатационное локомотивное депо Ульяновск - структурное подразделение Куйбышевской дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Выполнение контрольно-надзорных функций Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, административное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
5	Ульяновская дистанция пути – структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Выполнение контрольно-надзорных функций Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, административное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
6	Муниципальное унитарное предприятие «Ульяновская городская электросеть»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Выполнение контрольно-надзорных функций Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, административное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
7	Общество с ограниченной ответственностью «СП «Лифтсервис»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Выполнение контрольно-надзорных функций Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное	Информационное, административное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 32 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

		взаимодействие		
8	Межрегиональный центр компетенций – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
9	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
10	ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
11	МБОУ «Средняя школа №15 имени Героя Советского союза Д.Я. Старостина»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Комплексное взаимодействие	Информационное, обеспечивающее, развивающее	Информационный
12	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый

ОГБПОУ УТЖТ	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 33 из 138
-------------	--------------------------------------------------------	----------------

13	ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие Обеспечение социального развития	Информационное, обеспечивающее, развивающее социальное	Информационный Материально-технический Кадровый
14	ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
15	Обособленное подразделение автономной некоммерческой организации «Информационный центр атомной энергии»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
16	Акционерное общество «Контактор»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Выполнение контрольно-надзорных функций Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, административное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый
17	Ульяновская областная молодёжная общественная организация «Альфа»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное	Информационное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 34 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

		взаимодействие		
18	Нижнекамский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Куйбышевской дирекции управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»	Обмен необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности Обеспечение необходимыми ресурсами, технологиями и т.п. Комплексное взаимодействие	Информационное, обеспечивающее, развивающее	Информационный Материально-технический Кадровый

**Вывод к таблице 1.10:**

- дефицит квалифицированных кадров под потребности региона является одной из основных проблем, которая может быть решена за счет выстраивания системы взаимодействия с работодателями. В Учреждении выстроено тесное взаимодействие с ведущими отраслевыми предприятиями. Выбор основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия обусловлен направлениями подготовки (транспорт, энергетика, ЖКХ);

- с целью повышения качества подготовки и востребованности будущих специалистов на рынке труда необходимо расширить связи для большего привлечения работодателей и социальных партнеров к формированию современного содержания профессионального образования, обмену необходимыми сведениями для организации образовательной деятельности, выполнению контрольно-надзорных функций, обеспечению необходимыми ресурсами, технологиями и т.д.

**Таблица 1.11 - Опыт участия Учреждения в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих финансовыми и материальными ресурсами**

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Конкурсный отбор ПОО, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на предоставление в 2019 году субсидий из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы	2019	Проект «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов для сферы ЖКХ Ульяновской области». Основная идея проекта – открытие новых лабораторий «Инженерные системы и оборудование многоквартирного дома», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенных в соответствии с

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 35 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

			современными требованиями.
--	--	--	----------------------------

**Вывод к таблице 1.11:**

- оснащение лабораторного комплекса современным оборудованием, внедрение в учебный процесс цифрового оборудования позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне технологичности, обеспечивает развитие информационной образовательной среды, позволяет организовать тренировочные занятия в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, к проведению демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации, позволяет региональным работодателям получить, квалифицированных специалистов, освоивших профессиональные компетенции на современном оборудовании.

- для совершенствования материально-технической базы необходимо дальнейшее участие в конкурсах на предоставление грантовой поддержки (по различным направлениям) из регионального и федерального бюджетов, а также привлечение средств работодателей.

**1.2.4. Кадровый потенциал**

**Таблица 1.12 – Кадровый состав Учреждения**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	3
2.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	15	23	17
3.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	6	6	6
3.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	22	20	21

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 36 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	образовательной организации				
4.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	5	5	5
5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	38	40	41
6.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	85	77	83
7.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	41	43	44
8.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	46	43

***Вывод к таблице 1.12:***

- сложившаяся в регионе система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в достаточной степени обеспечивает формирование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ПОО. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО в 2019 году из сотрудников Учреждения в Академии WSR обучены 5 человек.

- создана система привлечения перспективных работников производства к организации образовательного процесса.

- для эффективной реализации новых образовательных программ СПО, в том числе из перечня ТОП-50, проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR необходимо создать условия для совершенствования системы ДПО педагогических работников на основе использования лучших практик и методик.

***1.2.5. Финансы***

***Таблица 1.13 – Финансово-экономическая деятельность***

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	114	127	127
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	74,2	78,8	78,3
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от	%	16,3	13,1	20,4

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 37 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	образовательной деятельности				
--	------------------------------	--	--	--	--

**Вывод к таблице 1.13:**

- с 2017 года наблюдается рост заработной платы работников Учреждения по отношению к средней заработной плате по экономике региона, увеличивается доля доходов от образовательной деятельности.

**Таблица 1.14 – Результаты оценки сильных и слабых сторон**

<b>Оценка внутренней среды Учреждения</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
1. Увеличение количества реализуемых образовательных программ, в том числе по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	1. Отсутствие выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене как форме ГИА
2. Увеличение количества обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	2. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства
3. Наличие программ ПО, ДПО, востребованных на рынке труда	3. Большая конкуренция на рынке образовательных услуг для взрослых
4. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в открытие новых направлений, развитие МТБ	4. Слабая проработка организации дистанционного обучения для взрослого населения, не развита инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
5. Обновленная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование по отдельным направлениям подготовки	5. Слабая оснащенность электронными ресурсами ТОП-50, недостаточная информатизация и цифровизация образовательной деятельности
6. Наличие большого количества партнеров по направлениям	6. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки, отсутствие эффективного взаимодействия с международным и Российскими партнерам в части реализаций целевой подготовки
7. Способный к инновационному развитию и принятию нового педагогический коллектив	7. «Старение» кадрового состава
8. Наличие преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов	8. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей на производстве, в организациях работодателей, за рубежом
9. Активно развивающиеся направления в деятельности Учреждения за счет приносящей доход деятельности	9. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема
10. Средняя заработная плата выше средней по отрасли	10. Конкуренция на рынке кадров
11. Достаточно высокий коэффициент	11. Снижение эффективности

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 38 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема)	профориентационной работы
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

### **1.3. Перспективы развития экономики Ульяновского региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей**

#### **1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области**

Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом, в структуре которого значительное место занимают высокотехнологичные отрасли. При этом результатом инвестиционной активности последних лет стала определенная диверсификация экономики, что служит фактором большей экономической стабильности.

В целом удовлетворительным является уровень инфраструктурного обустройства Ульяновской области. Наличие развивающейся портовой особой экономической зоны, уникальные характеристики аэропорта "Ульяновск-Восточный", достаточно высокая плотность железнодорожных путей и автомобильных дорог с твердым покрытием создают определенные преимущества для развития региона.

В качестве привлекательного фактора для потенциальных работодателей следует также отметить невысокий по сравнению с Приволжским федеральным округом (далее - ПФО) и Российской Федерацией уровень стоимости трудовых ресурсов в сочетании с высокой долей в трудоспособном населении лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

Доля обрабатывающей промышленности в валовом региональном продукте (далее - ВРП) Ульяновской области составляет 22 процента. Отличительной чертой специализации региона является высокая концентрация на его территории организаций высокотехнологичной обрабатывающей промышленности. Ведущими отраслями обрабатывающей промышленности являются такие высокотехнологичные отрасли, как машиностроение, автомобилестроение, авиастроение.

Ульяновская область имеет существенный технологический, производственный, инфраструктурный и кадровый потенциал, а также ресурсы для дальнейшего развития высокотехнологичных производств на своей территории.

Инвестиции в основной капитал в Ульяновской области (в ценах 2012 года) выросли с 2007 на 38 процентов (в Российской Федерации на 23 процента, в ПФО - на 14 процентов), в 2017 году индекс физического объема инвестиций в основной капитал составил 126,7 % к уровню предыдущего года. Ульяновская область - среди лидеров в ПФО по темпам роста валового накопления основного капитала в расчете на душу населения. С 2000 года значение данного показателя увеличилось в текущих ценах более чем в 14 раз. Доля инвестиций в основной капитал в объеме ВРП составила около 30 процентов, что существенно превышает значения соответствующего показателя в Российской Федерации и ПФО. Ульяновская область - лидер ряда рейтингов, объектом исследования которых является инвестиционный климат регионов России, носитель передового опыта государственного управления в части сопровождения инвестиционных проектов на территориях субъектов Российской Федерации.

Количество организаций в Ульяновской области, выполняющих научные исследования и разработки увеличилось почти в полтора раза. По количеству патентов, полученных на одного работника, занятого научно-исследовательскими работами, Ульяновская область находится в числе лучших регионов России.

Практика государственного управления на территории Ульяновской области характеризуется высоким уровнем восприимчивости органов государственной власти

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 39 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

Ульяновской области к инновациям и способностью внедрять комплексные решения в отношении всего региона.

При непосредственном участии органов государственной власти Ульяновской области реализованы или находятся на стадии реализации следующие проекты:

развитие Инновационного кластера Ульяновской области - участника приоритетного проекта Министерства экономического развития Российской Федерации "Развитие инновационных кластеров - лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня";

создание портовой особой экономической зоны на территории муниципального образования "Чердаклинский район" Ульяновской области;

формирование комплекса промышленных зон на территории Ульяновской области;

формирование инвестиционной инфраструктуры во всех муниципальных образованиях Ульяновской области (городских округах и муниципальных районах).

Население Ульяновской области ежегодно сокращается, причем как вследствие естественных факторов, так и ввиду миграционного оттока.

В Ульяновской области наблюдается стабильная естественная убыль населения. По итогам 2012 года коэффициент естественного прироста (убыли) населения составил 2,7 в расчете на 1000 человек, тогда как по Российской Федерации значение данного показателя составило 0,0.

Тенденция естественной убыли населения сохраняется.

В регионе ежегодно фиксируется отток населения, в том числе и по сравнению с близлежащими субъектами Российской Федерации. Коэффициент миграционного прироста (убыли) населения отрицателен и составляет 0,3 в расчете на 1000 человек населения, максимальные значения коэффициента миграционного прироста (убыли) населения за последние 10 лет зафиксированы в 2010 году - 3,5 и в 2012 году - 3,3.

Для региона также характерны:

высокий уровень заболеваемости населения, в том числе болезнями социального характера: наркоманией, алкоголизмом и алкогольными психозами, сахарным диабетом, злокачественными новообразованиями и активным туберкулезом; высокая доля экономически активного населения, имеющего исключительно среднее общее образование (23,4 процента, в Российской Федерации - 19,9 процента);

относительно низкая численность лиц с высшим образованием (27,2 процента, в Российской Федерации - 30,4 процента);

относительно низкая численность студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования (387 на 10000 человек населения, в Российской Федерации - 523).

Ввиду демографических, миграционных и других причин экономика Ульяновской области испытывает недостаток высококвалифицированной рабочей силы.

Транспортно-географическое положение Ульяновской области, как и всего ПФО, можно охарактеризовать как транзитное, что дает меньшие конкурентные преимущества по сравнению с другими регионами ПФО.

Во-первых, административный центр Ульяновской области находится в стороне от основных транспортных путей. Техническое состояние большинства автомобильных дорог регионального и межмуниципального значения на территории Ульяновской области не соответствует нормативным требованиям.

Во-вторых, существенная часть железнодорожных путей в Ульяновской области не электрифицирована. В частности, не электрифицированы железнодорожные пути "Инза - Ульяновск - Димитровград", "Казань - Ульяновск - Саратов". Данное обстоятельство является существенным ограничением для дальнейшего развития перевозок

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 40 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

железнодорожным транспортом. Объем отправок грузов железнодорожным транспортом общего пользования в расчете на одну организацию в Ульяновской области является одним из самых низких в ПФО.

Вследствие существующих транспортных ограничений достаточно затруднительным представляется развитие логистической инфраструктуры в Ульяновской области (строительство современных складов, обустройство подъездных путей и т.д.), что также является существенным ограничением для достижения высоких темпов экономического роста в будущем.

Анализ социального заказа профессиональным образовательным организациям будет неполным, если не учитывать перспективы развития приоритетных отраслей промышленности Ульяновской области – стратегических партнеров Учреждения.

В настоящее время основной стратегический партнер Учреждения Куйбышевская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» принципиально пересмотрел концепцию своего развития. В соответствии со «Стратегией развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года» на территории Ульяновской области будут реализованы основные мероприятия по модернизации и развитию инфраструктуры: электрификация отдельных участков (в том числе Кандры - Инза, Ульяновск - Сызрань и другие). Мероприятия по электрификации указанных участков позволят отклонить часть перспективного грузопотока с основных направлений на параллельные ходы. Строительство вторых мостовых переходов через р. Волга на участках Ульяновск - Димитровград, модернизация станций Красный Гуляй, Ташла, строительство новых подъездных путей, ремонт существующих участков магистрали и т.д.

Развивается и энергетическая отрасль Ульяновской области. Основными направлениями развития регионального энергетического сегмента являются: комплексная модернизация энергетических сетей с использованием современных инновационных разработок, а так же стимулирование снижения потребления энергии за счёт применения современных ресурсосберегающих технологий и создание собственных генерирующих мощностей.

Приоритетным направлением развития жилищно-коммунального комплекса Ульяновской области до 2030 года будут: достижение максимального, экономически оправданного уровня газификации Ульяновской области, повышение качества подготовки к прохождению отопительных периодов и обеспечение их безаварийного прохождения, формирование целостной и эффективной системы управления энергосбережением и повышения энергетической эффективности, обеспечивающей снижение энергоёмкости валового регионального продукта (далее - ВРП) Ульяновской области.

Очевиден факт, что ключевым моментом в развитии данных отраслей является обеспечение высококвалифицированными кадрами.

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 41 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

*Таблица 1.15. Анализ возможностей и угроз внешней среды Учреждения*

п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая концентрация на территории региона организаций высокотехнологичной обрабатывающей промышленности.</li> <li>- наличие государственных программ и проектов поддержки СПО и отдельных категорий граждан</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие у организаций и предприятий «длинного» портфеля заказов, позволяющего сформировать надежные прогнозы кадровой потребности</li> <li>- прекращение финансирования государственных программ и проектов</li> </ul>
2.	Политические и правовые факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень восприимчивости органов региональной государственной власти к инновациям и способность внедрять комплексные решения в отношении всего региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрые темпы изменения нормативно-правовой базы</li> </ul>
3.	Научно-технические факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост организаций, выполняющих научные исследования и разработки</li> <li>- ускорение обучения за счет современных технологий (ДОТ, ЭО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования кадров НИОКР ниже, чем у российских лидеров, мировых лидеров</li> <li>- быстрое изменение технологий производства и устаревание оборудования, несвоевременная переподготовка преподавательского состава</li> </ul>
4.	Социально-демографические факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост числа молодых людей, выбирающих СПО после окончания школы, увеличение контингента, выполнение КЦП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильно неблагоприятная демографическая ситуация</li> <li>- сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей региона</li> </ul>
5.	Социально-культурные факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкие возможности для проведения образовательной деятельности вне территории образовательной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень бизнес-образования (по сравнению с более крупными городами)</li> </ul>
6.	Природные и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика развития общественных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перегруженность городской инфраструктуры</li> </ul>

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 42 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	экологические факторы	пространств (парки, пешеходные зоны)	(особенно транспортной)
7.	<b>Международные факторы</b>	- на территории региона представлены международные компании, действующие в России	- низкий уровень знания иностранных языков

***Выводы к таблице 1.15:***

Ульяновская область обладает значительным потенциалом развития.

Его более полное и эффективное использование предполагает фокусировку региональной экономической политики на приоритетных направлениях.

Во-первых, необходимо полнее использовать потенциал высокотехнологичных и среднетехнологичных отраслей обрабатывающей промышленности.

Достаточным уровнем конкурентоспособности обладают организации в следующих отраслях:

производство электронных компонентов, аппаратуры для радио, телевидения и связи;

производство контрольно-измерительных приборов;

производство автомобилей, прицепов и полуприцепов, прочих транспортных средств;

производство судов, летательных и космических аппаратов.

Ульяновская область может и далее использовать существующие заделы в вышеперечисленных отраслях в целях обеспечения экономического роста.

Во-вторых, необходимо обеспечить дальнейшее развитие благоприятной инвестиционной среды и стимулирование развития малого и среднего предпринимательства. В регионе сформирована система кластерного развития ключевых отраслей, что позволяет удлинить производственные цепочки, локализованные полностью или преимущественно на его территории. В число приоритетных кластеров входят:

ядерно-инновационный кластер;

авиационный кластер;

машиностроительный кластер;

автомобильный кластер;

кластер по производству строительных материалов;

агропромышленный кластер.

В-третьих, необходимо способствовать укреплению инфраструктуры в части привлечения инвестиций. Ее основу на сегодняшний день составляют:

портовая особая экономическая зона на территории муниципального образования "Чердаклинский район" Ульяновской области;

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 43 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

промышленная зона "Заволжье";  
индустриальный парк на базе открытого акционерного общества "Димитровградский автоагрегатный завод";  
промышленная зона "Карлинская";  
индустриальный парк "Диамикс";  
Технокампус 2.0 - Технологическая долина 2.0 - Сантор.

Данные институты развития будут и впредь играть ключевую роль в экономическом развитии Ульяновской области.

В-четвертых, существенные запасы сырья для промышленности строительных материалов следует использовать в качестве ресурса потенциального лидерства Ульяновской области в добыче и производстве соответствующей продукции, а также дальнейшего развития строительной отрасли.

В-пятых, имеющийся задел в сфере микроэлектроники, информационных технологий, производства навигационных систем, с одной стороны, позволяет удерживать устойчивые конкурентные преимущества Ульяновской области в оборонно-промышленном комплексе, а с другой - выдвигает задачу формирования кластера информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

В-шестых, следует продолжить формирование инфраструктуры, поддерживающей инновационные производства, как, например, Ульяновский нанотехнологический центр.

В-седьмых, следует реализовать потенциал региона как одного из центров перевозки грузов воздушным транспортом, в том числе на основе развития общества с ограниченной ответственностью "Авиационная компания "Волга-Днепр", а также портовой особой экономической зоны на территории муниципального образования "Чердаклинский район" Ульяновской области.

### **1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области**

По данным Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области территориальная структура потребности в кадрах сегодня смещается в пользу городских рынков труда. Вследствие процесса развития высоких технологий возрастает необходимость высококвалифицированных специалистов для отраслей.

По прогнозам средняя ежегодная дополнительная кадровая потребность в регионе к 2033 году составит:

в квалифицированных рабочих, служащих (среднее профессиональное образование) – 6 тыс. человек;

в специалистах среднего звена (среднее профессиональное образование) – 7,9 тыс. человек.

Большого всего квалифицированных трудовых ресурсов потребуется работодателям реального сектора экономики, сектора торговли, а также социальной (бюджетной) сферы.

Наибольший спрос в квалифицированных трудовых ресурсах зафиксирован в обрабатывающем производстве, но будет ежегодно незначительно снижаться к 2033 году.

Наибольшим спросом будут пользоваться:

- профессии и специальности машиностроения, технологии легкой промышленности (а именно: *техники-механики по монтажу и технической эксплуатации промышленного оборудования (по отраслям)*) – около 200 человек дополнительной потребности ежегодно, *специалисты по технологии машиностроения* – 300-400 человек, *сварщики (электросварочные и газосварочные работы)* – 700-1000 человек, *слесари* – 500-650 человек, *слесари по контрольно-измерительным приборам и автоматике* – до 100 человек

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 44 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

ежегодно, *станочники (металлообработка)* – 150-250 человек, *швеи* – 150-250 человек, *технологи-конструкторы швейных изделий* – 260-360 человек и другие;

- специалисты со средним профессионального образования в области электроники, радиотехники и систем связи (*специалисты по техническому обслуживанию и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)*) – 220-280 человек, *по технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* – 200-250 человек, *монтажники радиоэлектронной аппаратуры и приборов* – 100-120 человек и другие).

Среди организаций реального сектора экономики потребность в квалифицированных трудовых ресурсах также будут испытывать так же организации строительства, IT-сектор.

Но в строительном секторе экономики дополнительная потребность в кадрах к 2033 году будет снижена до 1,0 тыс. человек, что объяснимо насыщением рынка, в первую очередь, жилищной недвижимости, вследствие чего прогнозные темпы её строительства пойдут на спад. В данной отрасли необходимы: специалисты по направлению подготовки «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (*техники, старшие техники*) в среднем 440 человек в год, мастера общестроительных работ (*арматурищики, бетонщики, каменщики, монтажники, стропальщики*) в среднем дополнительная потребность 145-150 человек в год, мастера отделочных строительных работ (*маляры, облицовщики, плиточники, штукатуры*) в среднем 160-170 человек в год, мастера столярно-плотничных и паркетных работ (*столяры, плотники, стекольщики, паркетчики*) в среднем 190 чел. в год.

Сфера информационных технологий. Ежегодная дополнительная потребность в кадрах в организациях по ВЭД «Деятельность в области информации и связи» будет составлять порядка 500 человек и не уменьшится к 2033 году. Однако следует сделать акцент, что это потребность только по конкретному ВЭД, специалисты же ИТ-направленности требуются практически во всех сферах экономики: специалисты по тестированию в области информационных технологий, разработчики Web и мультимедийных приложений.

*Текущая потребность в кадрах по направлениям подготовки Учреждения:*

Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 14 чел, слесарь-сантехник – 60 чел, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования – 12 чел, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 136 чел, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 47 чел, монтер пути – 19чел.

По специальностям железнодорожного транспорта ежегодная потребность в среднем составляет 2-4 человека.

Таким образом, для решения задач развития Учреждения в части кадрового обеспечения промышленного роста региона при быстрых темпах высокотехнологичного развития отраслей необходимо учитывать данные о потребности в кадрах и особое внимание уделить опережающей подготовке рабочих кадров в системе СПО.

### **1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области**

**Таблица 1.17. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области**

<i>Наименование профессии из ТОП-50</i>	<i>Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку</i>
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства	1

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 45 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

**Выводы к таблице 1.17:**

- в Ульяновской области ведется обучение по 24 профессиям и специальностям, относящимся к 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, что составляет 46,2% от общего перечня данных профессий. В общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в регионе, доля востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий составляет 22,4%.

- обучение по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства (ТОП-50) осуществляется в Учреждении и в ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права», который расположен на территории Ульяновской области в 140 км от областного центра. Учитывая географическое расположение данной организации, можно сделать вывод о снижении степени конкуренции.

**Таблица 1.18. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

<i>Наименование профессии из ТОП-Регион</i>	<i>Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку</i>
Электромеханик по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	0
Монтер пути	0
Проводник пассажирского вагона	0

**Выводы к таблице 1.18:**

- профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование являются важнейшими факторами активной политики занятости населения региона, так как направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной и свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищённости посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. По данным Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области профессиональное обучение по приоритетным профессиям (специальностям) из перечня ТОП-Регион, востребованными стратегическими работодателями Учреждения ПОО региона, не осуществляется.

**1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области**

**Таблица 1.19 – Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид центра</i>	<i>Кол-во в регионе</i>	<i>По направлению подготовки ПОО (Да / Нет)</i>	<i>Наличие в ПОО (Да / Нет)</i>
1	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования	1	нет	нет
2	Ресурсные центры	4	да	да
3	Центры опережающей профессиональной	1	нет	нет

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 46 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	подготовки			
4	Базовая профессиональная образовательная организация	4	да	нет
5	РКЦ Ульяновской области	1	нет	нет
6	СЦК	1	нет	нет
7	Центры проведения ДЭ	10	да	да

***Выводы к таблице 1.19:***

- развитие инфраструктуры среднего профессионального образования Ульяновской области, подкрепленное финансированием из средств федерального бюджета, позволяет создать инновационные образовательные площадки, обеспечивающие распространение новых образовательных технологий, переобучение педагогических работников, внедрение современных практико-ориентированных методов обучения, создание региональной системы мониторинга качества подготовки кадров. Два вида таких площадок созданы на базе Учреждения.

**1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего**

По данным Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области среди работодателей Учреждения спрос на профессии будущего на момент анализа внешней среды отсутствует.

**1.3.6 Вызовы для ПОО**

В настоящее время профессиональное образование сталкивается с большим числом вызовов.

***Глобальные экономические вызовы:***

- глобализация экономики и развитие международной кооперации;
- мировой экономический кризис;
- ориентация на соответствие уровню мировой экономики и промышленности;
- быстрое развитие новых технологий;
- цифровизация мировой и российской экономик;
- заимствование моделей образования;
- низкая производительность труда;
- организация производственных процессов с учетом требований ресурсосбережения и экологии.

***Региональные вызовы:***

- миграция населения;
- спад рождаемости, старение населения;
- неравномерное развитие экономики территорий;
- незаинтересованность работодателей в формировании системы СПО;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.

***Вызовы современной экономики системе СПО:***

1) Дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг (содержание образования не соответствует запросам работодателя, материально-техническая база ПОО значительно отстает от материально технической базы производства, скорость пересмотра образовательных программ не соответствует скорости изменений рынка труда);

2) Материально-техническое перевооружение производств и сферы услуг как вызов системе СПО. Данный вызов предполагает принятие мер по развитию материально-

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 47 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

технической базы ПОО, включая использование ресурсов работодателя, разработку механизма заинтересованности работодателей, перспективное планирование обеспечения МТБ ПОО, участие в грантах и конкурсах.

3) Обострение дефицита высококвалифицированных кадров. Появление новых профессий и специальностей. Рост потребностей в гибридных специалистах (многопрофильность и сочетание компетенций).

Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни российского общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- разработка ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с требованиями работодателей;
- привлечение к преподаванию специалистов предприятий, выпускников, в том числе победителей WS;
- соотнесение требований ФГОС и профессионального стандарта;
- разработка новых ОПОП в соответствии с актуализированным перечнем рабочих кадров, наиболее востребованных в регионе;
- сетевое взаимодействие с работодателем в разработке содержания программ профессионального образования;
- создание социально-экономических условий для закрепления молодых кадров в регионе;
- универсальность подготовки специалиста на основе вариативности и модульности реализуемых программ;
- обязательная стажировка под руководством специалиста в конкретной области.

Обзор специфических особенностей социально-экономического развития Ульяновской области позволяет определить систему ведущих внутренних и внешних факторов, определяющих особенности позиционирования системы среднего профессионального образования Ульяновской области в долгосрочной перспективе.

### 1.3.7. Анализ возможностей и угроз

*Таблица 1.21 Оценка возможностей и угроз для ПОО в Ульяновской области*

<b>Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Возможность</b>	<b>Угроза</b>
<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	
Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалификационных кадрах	Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя
<b>Факторы конкуренции</b>	
Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50	Конкуренция в области подготовки специалистов, в том числе конкуренция с образовательными организациями в рамках реализации дополнительного профессионального образования

ОГБПОУ УТЖТ	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 48 из 138
-------------	--------------------------------------------------------	----------------

<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	
Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики будет приводить к потребности в кадрах новых квалификаций, что будет приводить к появлению профессий будущего. Профессии будущего развиваются в основном на базе ИТ, модернизация материально-технической базы в части информатизации, даст возможность открывать данные направления подготовки	Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей Учреждения в профессиях будущего
<b>Экономические факторы</b>	
Высокая концентрация на территории региона организаций высокотехнологичной обрабатывающей промышленности, локализация производства продукции	Снижение потребительского спроса на образовательные услуги, связанное со снижением темпов экономического роста России
<b>Международные факторы</b>	
На территории региона представлены международные компании, действующие в России	Развитие программ международного бакалавриата приведет к конкуренции между выпускниками СПО и ВУЗов Низкий уровень знания иностранных языков
<b>Научно-технические факторы</b>	
Модернизация традиционных отраслей промышленности, появление "научоемких" рабочих мест и увеличение в них "удельного веса "экономики знаний"	Низкий уровень инновационного развития
<b>Социально-демографические факторы</b>	
Увеличение пенсионного возраста, приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста	Негативные демографические тренды, снижение трудоспособного населения
<b>Социально-культурные факторы</b>	
Широкие возможности для проведения образовательной деятельности вне территории образовательной организации	Низкий уровень бизнес-образования (по сравнению с более крупными городами)
<b>Природные и экологические факторы</b>	
Положительная динамика развития общественных пространств (парки, пешеходные зоны)	Перегруженность городской инфраструктуры (особенно транспортной)
<b>Политические и правовые факторы</b>	
Активность региональных властей по развитию региона, реализация новых перспективных проектов	Изменение законодательства в сфере образования

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 49 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

*Таблица 1.22. Результаты оценки возможностей и угроз*

<b>Оценка перспектив развития Учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Угроза</b>	<b>Возможность</b>
Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50, разработка занимает значительного времени	Взаимодействие с крупными компаниями, которые являются ключевыми потребителями образовательных услуг Учреждения
Работодателю требуется выпускник, обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, длительные сроки обучения не устраивают работодателя	Повышение квалификации и переподготовки специалистов для среднего и малого бизнеса, промышленного комплекса технопарков, бизнес-инкубаторов
Высокая конкуренция в рамках реализации дополнительного профессионального образования, профессионального обучения Изменение образовательных потребностей и социального заказа	Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50 Повышение привлекательности Учреждения Расширение рынка образовательных услуг, выход на новые рынки и сегменты рынка (Планирование и реализация новых востребованных направлений дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, реализация концепции непрерывного образования обучающихся)
Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей Учреждения в профессиях будущего	Профессии будущего развиваются в основном на базе ИТ, модернизация материально-технической базы в части информатизации, даст возможность открывать данные профессии.
Негативные демографические тренды, снижение трудоспособного населения	Профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации лиц предпенсионного возраста
Низкий уровень бизнес-образования (по сравнению с более крупными городами)	Проведение образовательной деятельности вне территории образовательной организации
Развитие программ международного бакалавриата приведет к конкуренции между выпускниками СПО и ВУЗов Низкий уровень знания иностранных языков	Взаимодействие с международными компаниями, представленными на территории региона

#### 1.4 Матрица SWOT-анализа

*Таблица 1.23 - SWOT- анализ потенциала развития Учреждения*

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества реализуемых образовательных программ, в том числе по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50</li> <li>2. Увеличение количества обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50</li> <li>3. Наличие программ ПО, ДПО, востребованных на рынке труда</li> <li>4. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в открытие новых направлений, развитие МТБ</li> <li>5. Обновленная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование по отдельным направлениям подготовки</li> <li>6. Наличие большого количества партнеров по направлениям</li> <li>7. Способный к инновационному развитию и принятию нового педагогический коллектив</li> <li>8. Наличие преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов</li> <li>9. Активно развивающиеся направления в деятельности Учреждения за счет приносящей доход деятельности</li> <li>10. Средняя заработная плата выше средней</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене как форме ГИА</li> <li>2. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства</li> <li>3. Большая конкуренция на рынке образовательных услуг для взрослых</li> <li>4. Слабая проработка организации дистанционного обучения для взрослого населения, не развита инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>5. Слабая оснащенность электронными ресурсами ТОП-50, недостаточная информатизация и цифровизация образовательной деятельности</li> <li>6. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки, отсутствие эффективного взаимодействия с международным и Российскими партнерам в части реализаций целевой подготовки</li> <li>7. «Старение» кадрового состава</li> <li>8. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей на производстве, в организациях работодателей, за рубежом</li> <li>9. Риск сокращения бюджетного</li> </ol>

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 51 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	по отрасли 11. Достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема)	финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема 10. Конкуренция на рынке кадров 11. Снижение эффективности профориентационной работы
<b>Возможности (О)</b>	<b>SO-стратегия (фокус дифференцирования оказываемых услуг)</b>	<b>WO-стратегия (фокус развития)</b>
<p>Взаимодействие с крупными компаниями, которые являются ключевыми потребителями образовательных услуг Учреждения</p> <p>Повышение квалификации и переподготовки специалистов для среднего и малого бизнеса, промышленного комплекса технопарков, бизнес-инкубаторов</p> <p>Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50</p> <p>Повышение привлекательности Учреждения</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг, выход на новые рынки и сегменты рынка (Планирование и реализация новых востребованных направлений дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, реализация концепции непрерывного образования обучающихся)</p> <p>Профессии будущего развиваются в основном на базе ИТ, модернизация материально-технической базы в части информатизации, даст возможность</p>	<p>Развитие платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очно-заочное обучение по программам СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;</li> <li>- реализация программ ПО, ДПО, ДО (индивидуально, по договорам с предприятиями);</li> <li>- развитие направлений подготовки в области ЖКХ;</li> <li>- реализация онлайн-образования с применением ДОТ и ЭО.</li> </ul> <p>Развитие новых направлений приносящей доход деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в Федеральных и региональных проектах по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, матерей находящихся в отпуске по уходу за ребенком, «Билет в будущее» и т.д.</li> <li>- участие в Федеральных и региональных конкурсах на предоставление грантовой поддержки и других программах и проектах, обеспечивающих финансовыми и</li> </ul>	<p>Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR.</p> <p>Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.</p> <p>Проведение мероприятий направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>Развитие опытно-экспериментальной, инновационной деятельности,</p> <p>Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами.</p> <p>Взаимодействие с отраслевыми Департаментами, службами занятости и т.д.</p>

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 52 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

открывать данные профессии. Профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации лиц предпенсионного возраста Проведение образовательной деятельности вне территории образовательной организации Взаимодействие с международными компаниями, представленными на территории региона	материальными ресурсами	
<b>Угрозы (Т)</b>	<b>ST-стратегия</b> <i>(фокус создания благоприятной внешней среды)</i>	<b>WT-стратегия</b> <i>(фокус изменения внутренней среды)</i>
Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50, разработка занимает значительного времени Работодателю требуется выпускник, обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, длительные сроки обучения не устраивают работодателя Высокая конкуренция в рамках реализации дополнительного профессионального образования, профессионального обучения Изменение образовательных потребностей и социального заказа Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей Учреждения в профессиях будущего Негативные демографические тренды,	Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) региона. Рекламная деятельность. Установление долгосрочных контактов с работодателями. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности Учреждения. Привлечение сторонних экспертов для развития.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на современных отечественных и зарубежных предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы). Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. Модернизация системы управления и контроля. Внедрение проектного метода работы.

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 53 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

<p>снижение трудоспособного населения  Низкий уровень бизнес-образования (по сравнению с более крупными городами)  Развитие программ международного бакалавриата приведет к конкуренции между выпускниками СПО и ВУЗов  Низкий уровень знания иностранных языков</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

***Вывод к таблице 1.23:***

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность Учреждения (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта».

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 54 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

## РАЗДЕЛ 2 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ

### 2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития *Учреждения*

#### 2.1.1 Видение Учреждения

##### **Вопросы для определения видения:**

##### **- Как видит Учреждение Учредитель:**

Востребованность качественных образовательных услуг Учреждения в Ульяновской области.

Вхождение в рейтинг ПОО, показывающих стабильные высокие образовательные результаты выпускников по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП – Регион.

##### **- Как видит Учреждение менеджмент:**

Вхождение в рейтинг ПОО, показывающих стабильные высокие образовательные результаты выпускников по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП – Регион.

Улучшение качества подготовки (увеличение количества выпускников заканчивающих Учреждение с дипломом с отличием, сдающих демонстрационный экзамен выше, чем по региону).

Расширение перечня образовательных услуг (открытие новых перспективных профессий и специальностей ТОП-50).

Увеличение количества обучающихся за счет бюджетного финансирования и приносящей доход деятельности.

Увеличение набора слушателей, за счет открытия новых перспективных направлений программ ПО, ДПО, ДО за счет приносящей доход деятельности.

Увеличение приносящей доход деятельности (за счет оказания платных образовательных услуг)

Реализация проектов, программ различных уровней.

##### **- Кто целевые клиенты Учреждения?**

Школьники, обучающиеся, взрослое население, граждане предпенсионного возраста и пенсионеры, родители (законные представители) обучающихся, предприятия и организации реального сектора экономики и социальной сферы, общественные организации и др.

##### **- Каковы потребности клиентов и что для них ценно? В чем специфика взаимодействия клиентов с Учреждением? Какие выгоды важны для клиентов?**

Школьники. Открытие новых перспективных программ ДО, в том числе по профессиям будущего, участие в профессиональных пробах.

Обучающиеся. Открытие новых программ ПО, ДПО, ДО, для получения дополнительных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности.

Взрослое население. Возможности обучения по профессиям и специальностям Учреждения, дающие возможность переквалифицироваться и быть востребованными на рынке труда с применением ДОТ и ЭО.

Граждане предпенсионного возраста и пенсионеры. Возможность обучения по программам ПО и ДПО, по востребованным профессиям, дающим возможность переквалифицироваться и быть востребованными на рынке труда, возможность проводить полезный и нужный досуг.

Родители (законные представители) обучающихся. Качественное образование, воспитательная и внеурочная деятельность, активная творческая жизнь детей в Учреждении.

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 55 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

Образование, которое адаптирует ребенка на рынке труда и дает возможность обеспечить определенное качество жизни.

Предприятия и организации реального сектора экономики и социальной сферы, общественные организации. Выпускники, которые способны приступить к трудовой деятельности с первых дней работы, не требующие переподготовки и повышения квалификации.

**- Как будет выглядеть Учреждение через 5 лет?**

Экономически устойчивая профессиональная образовательная организация с узнаваемым брендом.

**- Какие основные достижения Учреждения должны войти в его историю?**

Вхождение в 10 лучших профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

Достоинные образовательные результаты обучающихся на уровне региона и России.

**Видение:**

К 2025 году Учреждение - профессиональная образовательная организация с устойчивым экономическим развитием, входящая в 10 лучших ПОО, с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, созданными условиями для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

**2.1.2. Миссия Учреждения**

Основная миссия системы подготовки кадров в развитых странах состоит в приумножении и культивировании человеческого капитала и решений на основе двух взаимосвязанных проблем - обеспечение технологического развития с одновременным укреплением социальной стабильности.

**Вопросы для определения миссии:**

**- Кто является прямым или косвенным конкурентом Учреждения, оказывающим такие же образовательные услуги?**

Профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

**- Есть ли особенность в качестве и цене оказываемых Учреждением образовательных услуг, в чем она состоит?**

Цена конкурентная на рынке образовательных услуг.

**- Кто является основным прямым конкурентом?**

Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций.

**- Какие принципы, правила нормы и ценности приоритетны в Учреждении?**

Взаимное уважение, свобода личности, профессиональный рост, возможности творческой самореализации личности, соблюдение принятых на себя обязательств, сплоченность педагогического коллектива и обучающихся, престижность места работы и обучения.

**- Какова модель развития Учреждения?**

Модель развития отвечает внешним запросам общества к системе профессионального образования и внутренним потребностям Учреждения.

**Миссия Учреждения**

Мы формируем развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 56 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого, и формируем навыки и умения для реальной жизни, последующей учебы, работы и труда.

*По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, обучающимся, слушателям:* у нас вы получите образование, которое соответствует требованиям рынка труда и возможность трудоустройства на предприятия работодателей, социальных партнеров Учреждения.

*По отношению к Учредителю (Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области):* мы обеспечиваем качество подготовки выпускников, соответствующее современному развитию техники и технологий.

*По отношению к партнерам (заказчикам кадров):* наши выпускники способны с первых дней выполнять квалифицированную работу на вашем предприятии, фирме, в организации.

*По отношению к конкурентам (профессиональным образовательным организациям):* мы не переманиваем ваших абитуриентов, мы даем им возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

*По отношению к обществу:* мы создаем условия для эффективной социализации и самореализации молодежи, формируем профессионально компетентную, социально-адаптированную, самореализующуюся личность, полезную для государства, общества, своей семьи и себя самого.

### **Профессионально-личностная модель компетентного выпускника Учреждения**

В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Сложившиеся в стране социальноэкономические условия достаточно четко определили следующие требования к выпускнику со средним профессиональным образованием:

- высокий уровень общей и профессиональной культуры, формирование новых ценностных ориентиров в соответствии с индивидуальными способностями;
- конкурентоспособность на рынке труда и профессиональная мобильность;
- демонстрация результатов освоения основных образовательных программ (на основе компетентностного подхода в обучении);
- созидательная мотивация к труду путём определения четких жизненных целей;
- владение навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике;
- компьютерная грамотность, обусловленная необходимостью широкого внедрения информационных технологий.

Таким образом, выпускник ОГПОУ УТЖТ – это всесторонне образованный профессионал, мобильный на рынке труда, творческая, конкурентоспособная, социально-ориентированная личность, способная к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию на протяжении всей жизни.

**Слоган:** УТЖТ – территория успешного будущего

### **2.1.3. Приоритетные направления развития Учреждения**

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества,

ОГБПОУ УТЖТ	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 57 из 138
-------------	--------------------------------------------------------	----------------

создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

2. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности Учреждения;

3. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом.

## 2.2. Стратегические цели и задачи развития Учреждения

**Таблица 2.1 – Стратегические цели и задачи развития Учреждения**

<b>Стратегическая цель</b>	Обеспечить устойчивое экономическое развитие Учреждения и вхождение в 10 лучших ПОО региона посредством использования инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создания условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к декабрю 2025 года
<b>Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям</b>	<p><b>Приоритетное направление 1.</b> Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности Учреждения</p> <p><b>Подцель 1</b> Обеспечение повышения качества профессионального образования, повышения востребованности выпускников на уровне не ниже среднего показателя по региону, посредством развития эффективных показателей независимой оценки, развития образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, формирования позитивного имиджа СПО и Учреждения к декабрю 2025 года</p> <p><b>Приоритетное направление 2.</b> Совершенствование материально-технической базы Учреждения, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, для качественной подготовки квалифицированных кадров</p> <p><b>Подцель 2</b> Обеспечение развития цифровой образовательной среды, инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, материально-технической базы, создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, в том числе с применением ЭО и ДОТ к декабрю 2025 года</p> <p><b>Приоритетное направление 3.</b> Формирование экономически</p>

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 58 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

	<p>устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом</p> <p><b>Подцель 3</b> Обеспечение сформированности общих и профессиональных компетенций на уровне выше среднего у 80% обучающихся и выпускников Учреждения к июню 2025 года, посредством реализации портфелей проектов по 10 приоритетным направлениям профессионального воспитания и социализации</p> <p><b>Подцель 4</b> Обеспечение развития профессиональных компетенций педагогических работников, способных осуществлять эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50, обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам WSR, посредством совершенствования внутренней системы повышения квалификации, вовлечения педагогов в опытно-экспериментальную и инновационную деятельность к декабрю 2025 года</p> <p><b>Подцель 5</b> Обеспечение развития приносящей доход деятельности до 55 % от общего объема доходов посредством оказания образовательных услуг по реализации программ СПО, ПО, ДПО, ДО к декабрю 2025 года</p>
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества профессионального образования, повышение востребованности выпускников, развитие эффективных показателей независимой оценки, развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, формирование позитивного имиджа СПО и Учреждения</li> <li>2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, материально-технической базы, создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, в том числе с применением ЭО и ДОТ</li> <li>3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</li> <li>4. Совершенствование кадрового потенциала техникума, через развитие внутренней системы повышения квалификации, участие в опытно-экспериментальной деятельности, развитие инновационной деятельности, подготовку педагогов для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR</li> <li>5. Развитие приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг по реализации программ ПО, ДПО, ДО</li> </ol>

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 59 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

### 2.3. Показатели и результаты Программы

**Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития на 2020-2025 гг.**

<b>Стратегическая цель</b>	Обеспечить устойчивое экономическое развитие Учреждения и вхождение в 10 лучших ПОО региона посредством использования инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создания условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к декабрю 2025 года				
<b>Приоритетное направление 1</b>	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности Учреждения				
<b>Подцель 1</b>	Обеспечение повышения качества профессионального образования, повышения востребованности выпускников на уровне не ниже среднего показателя по региону, посредством развития эффективных показателей независимой оценки, развития образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, формирования позитивного имиджа СПО и Учреждения к декабрю 2025 года				
<b>Показатели (подцель 1)</b>	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1 Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	целевой	12	46
	2 Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности обучающихся	%	целевой	6	42
	3 Удельный вес численности обучающихся выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	целевой	0	22

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 60 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	4 Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	целевой	0	5
	5 Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д. различных уровней интеллектуальной, творческой и т.д. направленности к общей численности обучающихся	%	целевой	25	50
<b>Ожидаемые результаты (подцель 1)</b>	Разработка и апробация учебно-методической базы проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, прошедшая независимую оценку работодателем				
	Увеличение удельного веса выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена				
	Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, пополнение банка электронных ресурсов				
	Разработка комплекта программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптация образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули) для инвалидов и лиц с ОВЗ				
	Привлечение к реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО представителей работодателей				
	Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50, увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей ТОП-50				
	Создание условий для развития способностей талантливых обучающихся. Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, международных и всероссийских олимпиадах, спортивных мероприятиях и других				
	Работа по проведению профориентации и профадаптации				
<b>Приоритетное направление 2</b>	Совершенствование материально-технической базы Учреждения, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, для качественной подготовки квалифицированных кадров				
<b>Подцель 2</b>	Обеспечение развития цифровой образовательной среды, инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, материально-технической базы, создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, в том числе с применением ЭО и ДОТ к декабрю 2025 года				
<b>Показатели</b>	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 61 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

<b>(подцель 2)</b>	Удельный вес основных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	целевой	60	80
	Удельный вес дополнительных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности реализуемых образовательных программ	%	целевой	0	50
	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	ед.	аналитический	5	10
	Количество лабораторий и мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам	ед.	аналитический	4	9
	Доля расходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам	%	целевой	5,7	12,3
	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	аналитический	0	28
	Удельный вес дополнительных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	аналитический	0	50
	Архитектурная и информационная доступность Учреждения для получения образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	%	аналитический	23	40
<b>Ожидаемые результаты (подцель 2)</b>	Модернизирован и расширен парк компьютерной техники и оборудования				
	Обеспечена цифровизация и информатизация образовательного процесса				
	Оснащены лабораторий и мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам				
	Проведено перераспределение расходов на совершенствование материально-технической базы				

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 62 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	Адаптированы образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ				
	Усовершенствованы материально-технические условия реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ				
<b>Приоритетное направление 3</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом				
<b>Подцель 3</b>	Обеспечение сформированности общих и профессиональных компетенций на уровне выше среднего у 80% обучающихся и выпускников Учреждения к июню 2025 года, посредством реализации портфелей проектов по 10 приоритетным направлениям профессионального воспитания и социализации				
<b>Показатели (подцель 3)</b>	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковую работу	%	аналитический	2	10
	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	%	аналитический	1	1
	Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	%	аналитический	10	20
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п	%	аналитический	10	20
	Доля обучающихся, вовлеченных добровольческое движение по сохранению культурного наследия	%	аналитический	3	5
	Доля обучающихся, имеющих опыт участия в разработке, реализации проектов в сфере социального и технологического предпринимательства, создания стартапов	%	аналитический	5	8
	Доля обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений	%	аналитический	30	50
	Доля обучающихся активно участвующих в массовых мероприятиях	%	аналитический	60	80
	<b>Ожидаемые результаты (подцель 3)</b>	Повышение доли обучающихся участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности			
Трудоустройство выпускников по специальности					
Вовлечение обучающихся в работу клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковую работу					
Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта					

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 63 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	Обучающиеся, регулярно занимающиеся физической культурой и спортом				
	Обучающиеся, вовлеченные в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п				
	Обучающиеся, вовлеченные в добровольческое движение по сохранению культурного наследия				
	Доля обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений				
	Обучающиеся, имеющие опыт участия в разработке, реализации проектов в сфере социального и технологического предпринимательства, создания стартапов				
<b>Приоритетное направление 3</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом				
<b>Подцель 4</b>	Обеспечение развития профессиональных компетенций педагогических работников, способных осуществлять эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50, обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам WSR, посредством совершенствования внутренней системы повышения квалификации, вовлечения педагогов в опытно-экспериментальную и инновационную деятельность к декабрю 2025 года				
<b>Показатели (подцель 4)</b>	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдсиллс в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	аналитический	15	15
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников	%	аналитический	12	50
	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения победителей и призеров конкурсов профессиональной направленности различных уровней	%	аналитический	6	26
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение в академии Ворлдскиллс Россия	%	аналитический	20	22
	Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников,	%	аналитический	15	22

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 64 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников				
	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50	%	аналитический	12	45
<b>Ожидаемые результаты (подцель 4)</b>	Ежегодно реализуется перспективный план обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе в центрах подготовки экспертов				
	Педагогических работников принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых				
	Разработана система мотивации преподавателей к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении				
	Ежегодно реализуется перспективный план повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики				
	Обучение главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, экспертов демонстрационного экзамена				
<b>Приоритетное направление 3</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом				
<b>Подцель 5</b>	Обеспечение развития приносящей доход деятельности до 55 % от общего объема доходов посредством оказания образовательных услуг по реализации программ СПО, ПО, ДПО, ДО к декабрю 2025 года				
<b>Показатели (подцель 5)</b>	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ СПО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	целевой	57,5	55,3
	Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ ПО, ДПО, ДО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	целевой	9,6	12,5

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 65 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

<b>Ожидаемые результаты (подцель 5)</b>	Активизация профориентационной работы по набору обучающихся по программам СПО
	Лицензирование программам дополнительного образования детей и взрослых
	Расширение спектра программ ПО, ДПО, ДО
	Реализация адресных, коротких, эффективных программ ПО, ДПО, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, а также региональных и федеральных проектов по вопросам подготовки граждан

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 66 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

#### 2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития Учреждения

**Таблица 2.3. – Реестр заинтересованных сторон Программы развития Учреждения**

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
<b>1</b>	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Наталья Владимировна Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функция по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом
<b>2</b>	Министерство энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области	Черепан Александр Яковлевич Министр энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области	Подготовка квалифицированных кадров в области энергетики и ЖКХ
<b>3</b>	Министерство промышленности и транспорта Ульяновской области	Лазарев Евгений Александрович И.о. Министра промышленности и транспорта Ульяновской области	Подготовка квалифицированных кадров в области транспорта
<b>4</b>	Департамент профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Талгат Асхатович и.о. директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания	Реализация государственного задания. Подготовка квалифицированных кадров для экономики Ульяновской области. Участие в реализации региональных и федеральных проектов. Вхождение в рейтинг образовательных организаций, показывающих высокие качественные

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 67 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

		Ульяновской области	результаты обучающихся и выпускников
<b>5</b>	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова Светлана Владимировна Руководитель Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Подготовка квалифицированных кадров в области транспорта, энергетики, ЖКХ для предприятий и организаций Ульяновской области Реализация региональных и федеральных проектов по вопросам обучения и переобучения граждан Реализация региональных и федеральных проектов по вопросам профессиональной ориентации и навигации
<b>6</b>	Эксплуатационное локомотивное депо Ульяновск - структурное подразделение Куйбышевской дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»	Бирюков Иван Владимирович, начальник	Соответствие качества подготовки требованиям работодателей выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
<b>7</b>	Ульяновская дистанция пути – структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД»	Исаев Евгений Владимирович, начальник	Соответствие качества подготовки требованиям работодателей выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
<b>8</b>	Муниципальное унитарное предприятие «Ульяновская городская электросеть»	Вульфсон Виталий Владимирович, директор	Соответствие качества подготовки требованиям работодателей выпускников по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
<b>9</b>	Общество с ограниченной ответственностью «СП «Лифтсервис»	Климанова Ирина Александровна, директор	Соответствие качества подготовки требованиям работодателей выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
<b>10</b>	Акционерное общество «Контактор»	Некрасова Людмила Ивановна, генеральный директор	

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 68 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

### РАЗДЕЛ 3. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Описание портфеля проектов Программы

**Таблица 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы**

Приоритетное направление развития Учреждения	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности Учреждения	<b>Проект 1 «Современные условия для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО и ДО»</b>	2020-2025 гг	Заместитель директора по УР
2. Совершенствование материально-технической базы Учреждения, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, для качественной подготовки квалифицированных кадров	<b>Проект 2 «Инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров»</b>	2020-2025 гг	Заместитель директора по УПР
3. Формирование экономически	<b>Проект 3 «Профессиональное воспитание и</b>	2020-2025 гг	Заместитель

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 69 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

устойчивого Учреждения с узнаваемым брендом	<b>социализация»</b>		директора по УВР
	<b>Проект 4 «Кадровый потенциал»</b>	2020-2025 гг	Заместитель директора по инновационной деятельности
	<b>Проект 5 «Опережающая адаптивная подготовка кадров»</b>	2020-2025 гг	Заместитель директора по инновационной деятельности

### 3.2. Описание портфеля проектов

#### 3.2.1. Паспорт проекта 1 «Современные условия для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО и ДО»

##### 3.2.1.1. Целеполагание проекта 1 «Современные условия для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО и ДО»

<b>Наименование проекта</b>	<b>Современные условия для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО и ДО</b>
<b>Период реализации</b>	2020-2025 г.г.
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по УР
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности Учреждения
<b>Цель проекта</b>	Обеспечить повышение качества профессионального образования, повышение востребованности выпускников на уровне не ниже среднего показателя по региону, посредством развития эффективных показателей независимой оценки, развития образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, формирования позитивного имиджа СПО и Учреждения к декабрю 2025 года

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 70 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>				
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	12	22	30	36	42	46
	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности обучающихся	%	6	6	12	18	28	42
	Удельный вес численности обучающихся выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	0	0	10	16	16	22
	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	0	0	10	18	25	28
	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д. различных уровней интеллектуальной, творческой и т.д. направленности к общей численности обучающихся	%	25	30	35	40	45	50

### 3.2.1.2. Результаты проекта

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 71 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1. Улучшение качества образовательных достижений обучающихся</b>			
1.1.	<b>Результат 1.1.</b> Разработка и апробация учебно-методической базы проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, прошедшая независимую оценку работодателем	2022 год	Разработка регламентирующих документов по проведению демонстрационного экзамена. Проведение работодателями содержательной экспертизы комплекта контрольно-оценочных средств для итоговой аттестаций
1.2.	<b>Результат 1.2.</b> Увеличение удельного веса выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена	2023 год	Повышение конкурентоспособности выпускников среди выпускников ПОО
1.3.	<b>Результат 1.3.</b> Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, пополнение банка электронных ресурсов		Повышение количества проведенных учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1.4.	<b>Результат 1.4.</b> Разработка комплекта программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптация образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули) для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021 год	Разработка и адаптация образовательных программ (учитывая потребность личности)
<b>Задача 2. Улучшение качества профессиональной компетентности педагогических работников</b>			
2.1.	<b>Результат 2.1.</b> Привлечение к реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО представителей работодателей	2021 год	Трудоустройство по совместительству в Учреждение для осуществления образовательной деятельности
<b>Задача 3. Развитие образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей регионального рынка труда</b>			
3.1.	<b>Результат 3.1.</b> Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50, увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей ТОП-50	2021 год	Формирование новых ОПОП по наиболее перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 Лицензирование образовательных программ среднего профессионального образования
<b>Задача 4. Создание условий для участия обучающихся в различных конкурсах профессионального мастерства, международных</b>			

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 72 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

<b>и всероссийских олимпиадах и конкурсах и других мероприятиях</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Результат 4.1.</b> Создание условий для развития способностей талантливых обучающихся. Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, международных и всероссийских олимпиадах, спортивных мероприятиях и других	2021 год	Положительная динамика результатов участия в региональных конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях
<b>Задача 5. Разработка инновационных моделей социального партнерства в организации системы профориентации</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Результат 5.1.</b> Работа по проведению профориентации и профадаптации	2021 год	Повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг

### 3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Процедура проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена		2022	2025	Программа ГИА, приказ о проведении ДЭ, отчёты ГЭК и членов экзаменационных комиссий	заместитель директора по УР
2.	Организация экспертизы разработанных контрольно-оценочных средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена		2021	2025	Экспертные заключения	заместитель директора по УПР
3.	Подготовка преподавателей в качестве экспертов по проведению		2021	2025	Приказ о создании группы экспертов	заместитель директора по

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 73 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	демонстрационного экзамена					УПР, УР
4.	Разработка, внедрение и апробация основных профессиональных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50		2021	2025	Приказ о создании рабочей группы, комплекты УПД. Лицензия	заместитель директора по УР, УПР, по инновационной деятельности
5.	Разработка, внедрение и апробация образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ		2021	2025	Приказ о создании рабочей группы, комплекты УПД. Лицензия	заведующий отделением
6.	Участие обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования		2021	2025	Приказ о наставничестве. Сертификаты участников, дипломы победителей и призеров	заместитель директора по УПР
7.	Участие обучающихся в различных региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях		2021	2025	Приказ о наставничестве. Сертификаты участников, дипломы победителей и призеров	заместитель директора по УР, УВР
8.	Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами		2021	2025	Отчет о мониторинге результатов	заместитель директора по УР заведующий отделением
9.	Разработка инновационных моделей социального партнерства в организации системы профориентации		2021	2025	Банк тестовых материалов, приобретение онлайн-платформы для	заместитель директора по инновационной деятельности

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 74 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

					проведения тестирования	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

#### 3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Наталья Владимировна, министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Наличие базы для проведения демонстрационного экзамена выпускников ПОО региона
2.	Министерство энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области	Черепан Александр Яковлевич, министр энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области	Получение квалифицированных кадров на рабочие места
3.	Министерство промышленности и транспорта Ульяновской области	Лазарев Евгений Александрович, и.о. министра промышленности и транспорта Ульяновской области	Получение квалифицированных кадров на рабочие места
4.	Эксплуатационное локомотивное депо Ульяновск - структурное подразделение Куйбышевской дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»	Бирюков Иван Владимирович, начальник эксплуатационного локомотивного депо	Соответствие качества подготовки требованиям работодателей выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
5.	Ульяновская дистанция пути – структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры –	Исаев Евгений Владимирович, начальник ульяновской дистанции пути	Соответствие качества подготовки требованиям работодателей выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 75 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	филиал ОАО «РЖД»		
6.	Муниципальное унитарное предприятие «Ульяновская городская электросеть»	Вульфсон Виталий Владимирович, директор «Ульяновская городская электросеть»	Соответствие качества подготовки требованиям работодателей выпускников по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
7.	Общество с ограниченной ответственностью «СП «Лифтсервис»	Климанова Ирина Александровна, директор «СП «Лифтсервис»	Соответствие качества подготовки требованиям работодателей выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
8.	Акционерное общество «Контактор»	Некрасова Людмила Ивановна, генеральный директор «Контактор»	
9.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»	Рахматулина Фавзия Рашидовна, директор ОГБПОУ УТЖТ	Увеличение трудоустройства выпускников. Выполнение государственного задания на 100%. Повышение конкурентоспособности Учреждения среди ПОО региона
10.	Родительский комитет	Захарчева Инна Владимировна, председатель родительский комитета ОГБПОУ УТЖТ	Получение качественного образования выпускников, высокая вероятность трудоустройства по профессии или специальности

### 3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (тыс.руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Разработка и апробация учебно-методической базы проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, прошедшая независимую оценку работодателем						
федеральный бюджет						

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 76 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет						
областной бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	175,0
<b>Результат 1.2. Увеличение удельного веса выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена</b>						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет						
областной бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0
<b>Результат 1.3. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, пополнение банка электронных ресурсов</b>						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет						
областной бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0
<b>Результат 1.4. Разработка комплекта программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптация образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули) для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет						
областной бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 77 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0
<b>Результат 2.1. Привлечение к реализации образовательных программ среднего профессионального образования представителей работодателей</b>						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет						
областной бюджет	93,692	93,692	93,692	93,692	93,692	468,46
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	46,846	46,846	46,846	46,846	46,846	234,23
<b>Результат 3.1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50, увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей ТОП-50</b>						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет						
областной бюджет	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	750,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0
<b>Результат 4.1. Создание условий для развития способностей талантливых обучающихся. Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, международных и всероссийских олимпиадах, спортивных мероприятиях и других</b>						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет						
областной бюджет	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0	4500,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 78 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

внебюджетные источники	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0
<b>Результат 5.1. Работа по проведению профориентации и профадаптации</b>						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет						
областной бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
<b>ИТОГО ПО ПРОЕКТУ</b>	<b>2025,538</b>	<b>2025,538</b>	<b>2025,538</b>	<b>2025,538</b>	<b>2025,538</b>	<b>10127,69</b>

### 3.2.2. Паспорт проекта 2 «Инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров»

#### 3.2.2.1. Целеполагание проекта 2 «Инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров»

<b>Наименование проекта</b>	Инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров							
<b>Период реализации</b>	2021 – 2025 гг.							
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по УПР							
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Совершенствование материально-технической базы Учреждения, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, для качественной подготовки квалифицированных кадров							
<b>Цель проекта</b>	Обеспечить развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, материально-технической базы, создание условий для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, в том числе с применением ЭО и ДОТ к декабрю 2025 года							
<b>Показатели проекта и их значения</b>	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 79 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

<b>по годам реализации проекта</b>	Удельный вес основных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	60	65	70	75	80	80
	Удельный вес дополнительных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности реализуемых образовательных программ	%	0	10	20	30	40	50
	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	ед.	5	6	7	8	9	10
	Количество лабораторий и мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам	ед.	4	5	6	7	8	9
	Доля расходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам	%	5,7	5,7	9,2	11,6	11,9	12,3
	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	0	0	10	18	25	28
	Удельный вес дополнительных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	0	10	20	30	40	50
	Архитектурная и информационная доступность Учреждения для получения образования	%	23	25	25	30	30	40

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 80 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

	обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ						
--	---------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 3.2.2.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1. Совершенствовать цифровую образовательную среду, внедрить инновационные образовательные технологии и методы организации образовательного процесса</b>			
1.1.	Результат 1.1. Внедрены элементы ЭО и ДОТ при реализации основных и дополнительных программ	2023	Функционирование электронных образовательных платформ при организации образовательного процесса
1.2.	Результат 1.2. Модернизирован и расширен парк компьютерной техники и оборудования	2025	Обеспечение образовательного процесса современной компьютерной техникой
1.3.	Результат 1.3. Обеспечена цифровизация и информатизация образовательного процесса	2024	Создание и функционирование электронной информационно-образовательной среды Учреждения
<b>Задача 2. Модернизировать материально-техническую базу техникума</b>			
2.1.	Результат 2.1. Оснащены лабораторий и мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам	2024	Создание площадок проведения чемпионата профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и ЦПДЭ (не менее 2-х компетенций)
2.2.	Результат 2.2. Проведено перераспределение расходов на совершенствование материально-технической базы	2025	Увеличение доли расходов, направленных на совершенствование материально-технической базы
<b>Задача 3. Создать условия для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров</b>			
3.1.	Результат 3.1. Адаптированы образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ	2023	Создание банка адаптированных образовательных программ

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 81 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

<b>3.2.</b>	<b>Результат 3.2.</b> Усовершенствованы материально-технические условия реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025	Организация безбарьерной архитектурной и информационной среды Учреждения
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------

### 3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	<b>Внедрение элементов ЭО и ДОТ при реализации основных и дополнительных программ</b>					
1.1.	Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям		2021	2023	банк электронных образовательных ресурсов	зав. методическим кабинетом, преподаватели
1.2.	Внедрение в образовательный процесс использования электронных платформ		2021	2025	обеспечение доступа участников образовательного процесса к электронным платформам	зам. директора по ИД, специалист по компьютерным сетям и системам
2.	<b>Модернизация и расширение парка компьютерной техники и оборудования</b>					
2.1.	Планирование мероприятий по модернизации и расширению парка компьютерной техники и оборудования		2021	2021	план мероприятий	зам. директора по УПР
2.2.	Реализация плана обеспечения образовательного процесса современной компьютерной техникой		2021	2025	приобретение компьютерной техники	зам. директора – КУ, главный бухгалтер
3.	<b>Обеспечение цифровизации и информатизации образовательного процесса</b>					
3.1.	Планирование мероприятий по внедрению специализированного программного		2021	2022	план мероприятий	зам. директора по УПР,

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 82 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	обеспечения в образовательный процесс					преподаватели
3.2.	Внедрение компьютерных программ в изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей		2021	2025		зам. директора по УР, УПР, преподаватели
3.3.	Обеспечение для участников образовательного процесса постоянного доступа к сети Интернет, неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения		2021	2025		специалист по компьютерным сетям и системам
3.4.	Развитие и сопровождение официального сайта Учреждения		2021	2025	обеспечение информационной открытости	зам. директора по УПР
4.	<b>Оснащение лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам</b>					
4.1.	Планирование мероприятий по модернизации материально-технической базы		2021	2021	план модернизации	зам. директора по УПР
4.2.	Приобретение оборудования для оснащения лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам		2021	2025	приобретение и установка лабораторного оборудования	зам. директора – КУ, главный бухгалтер
5.	<b>Проведение перераспределения расходов на совершенствование материально-технической базы</b>					
5.1.	Увеличение расходов на модернизацию материально-технической базы		2021	2025	план ФХД	главный бухгалтер
6.	<b>Адаптация образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>					
6.1.	Разработка комплекта программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		2021	2023	комплект программно-методической документации	методист, преподаватели

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 83 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

6.2.	Разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ		2021	2025	адаптированные основные и дополнительные образовательные программы	зам. директора по УР, ИД
6.3.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		2021	2025	индивидуальные образовательные траектории	зав. отделением, руководитель РЦ
7.	<b>Усовершенствование материально-технических условий реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>					
7.1.	Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья		2021	2025	закупка оборудования, расширяющего возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	зам. директора – КУ, главный бухгалтер

#### 3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Наталья Владимировна Министр просвещения и воспитания Ульяновской области Директор департамента профессионального образования	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.



<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 85 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	150 000,0	150 000,0	150 000,0	150 000,0	150 000,0	750 000,0
<b>Результат 1.3. Обеспечение цифровизации и информатизации образовательного процесса</b>						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет	61 000,0	61 000,0	61 000,0	61 000,0	61 000,0	305 000,0
областной бюджет	21 100,0	21 100,0	21 100,0	21 100,0	21 100,0	105 500,0
межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	39 900,0	39 900,0	39 900,0	39 900,0	39 900,0	199 500,0
<b>Результат 2.1. Оснащение лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам</b>						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет	300 000,0	300 000,0	300 000,0	300 000,0	300 000,0	1500 000,0
областной бюджет	200 000,0	200 000,0	200 000,0	200 000,0	200 000,0	1 000 000,0
межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	500 000,0
<b>Результат 2.2. Перераспределение расходов на совершенствование материально-технической базы</b>						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
<b>Результат 3.1. Реализация адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 86 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет	75 000,0	75 000,0	75 000,0	75 000,0	75 000,0	375 000,0
областной бюджет	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	250 000,0
межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	25 000,0	25 000,0	25 000,0	25 000,0	25 000,0	125 000,0
<b>Результат 3.2. Усовершенствование материально-технических условий реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	100 000,0	500 000,0
областной бюджет	75 000,0	75 000,0	75 000,0	75 000,0	75 000,0	375 000,0
межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	25 000,0	25 000,0	25 000,0	25 000,0	25 000,0	125 000,0
<b>ИТОГО ПО ПРОЕКТУ</b>						

### 3.2.3. Паспорт проекта 3 «Профессиональное воспитание и социализация»

#### 3.2.3.1. Целеполагание проекта 3 «Профессиональное воспитание и социализация»

<b>Наименование проекта</b>	Профессиональное воспитание и социализация
<b>Период реализации</b>	2020-2025 гг
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по УВР
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом
<b>Цель проекта</b>	Обеспечить сформированность общих компетенций на уровне выше среднего, не менее чем у 80% обучающихся

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 87 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	техникума к июню 2025 года, посредством реализации портфелей проектов по 10 приоритетным направлениям							
	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля обучающихся участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности ( в т.ч., Worldskills), (%)	%	2	2	2	3	3	4
	Доля профильно трудоустроенных выпускников, (%)	%	60	60	65	70	70	80
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковую работу, (%)	%	2	2	4	6	8	10
	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, (%)	%	1	1	1	1	1	1
	Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, (%)	%	10	10	15	15	20	20
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п, (%)	%	10	10	15	15	20	20
	Доля обучающихся, вовлеченных добровольческое движение, (%)	%	3	3	3	4	4	5
	Доля обучающихся, имеющих опыт участия в разработке, реализации проектов в сфере социального и технологического предпринимательства, создания стартапов, (%)	%	5	5	5	5	8	8
	Доля обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений, (%)	%	30	30	30	40	40	50
	Доля обучающихся активно участвующих в массовых мероприятиях воспитательной	%	60	60	65	70	70	80

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 88 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

	направленности, (%)						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

### 3.2.1.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1.</b> Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному принятию ответственных решений, нравственному, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем вовлечения в социально-значимую деятельность			
<b>1.1.</b>	<b>Результат 1.1.</b> Повышение доли обучающихся участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности	2021-2025	Рост числа обучающихся участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности
<b>1.2.</b>	<b>Результат 1.2.</b> Трудоустройство выпускников по специальности		Доля выпускников трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания
<b>Задача 2.</b> Формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей путем вовлечения в работу тематических клубов, объединений			
<b>2.1.</b>	<b>Результат 2.1.</b> Вовлечение обучающихся в работу клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковую работу	2021	Активизация работы клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковой работы
<b>2.2.</b>	<b>Результат 2.2.</b> Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	2021	Формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей
<b>Задача 3.</b> Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитию, культуры здорового образа жизни, экологической культуры путем вовлечения в волонтерскую работу и социально-значимую деятельность			
<b>3.1</b>	<b>Результат 3.1.</b> Обучающиеся, регулярно занимающиеся физической культурой и спортом	2021	Активизация занятий физической культурой и спортом, формирование ценностного отношения к

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 89 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

			сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитию, культуры здорового образа жизни
<b>3.2</b>	<b>Результат 3.2.</b> Обучающиеся, вовлеченные в работу волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п	2021	Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни, экологической культуры
<b>Задача 4.</b> Развитие социальной, творческой активности и инициативы обучающихся посредством вовлечения в работу молодежных объединений, клубов и т.п			
<b>4.1</b>	<b>Результат 4.1.</b> Обучающиеся, вовлеченные в добровольческое движение по сохранению культурного наследия	2021	Развитие социальной, творческой активности и инициативы обучающихся
<b>4.2</b>	<b>Результат 4.2</b> Доля обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений	2021	Развитие социальной, творческой активности и инициативы обучающихся
<b>Задача 5.</b> Формирование предпринимательских компетенций обучающихся посредством вовлечения их в проектную деятельность в сфере социального и технологического предпринимательства			
<b>5.1</b>	<b>Результат 5.1.</b> Обучающиеся, имеющие опыт участия в разработке, реализации проектов в сфере социального и технологического предпринимательства, создания стартапов	2021-2025	Формирование компетенций обучающихся в сфере социального и технологического предпринимательства

### 3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 90 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Портфель проектов 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>						
1	Инициация портфеля проектов	25.08.2020	01.09.2020	Заместитель директора по УПР, руководитель портфеля проектов	Презентация портфеля проектов Педагогическому совету	Директор
2	Реализация проекта 1.1 «Мой выбор»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2024 ежегодно по отдельному плану	Руководитель МЦПК, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УПР, руководитель портфеля проектов
3	Реализация проекта 1.2 «Траектория успеха»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2024 ежегодно по отдельному плану	Руководитель МЦПК, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УПР, руководитель портфеля проектов
4	Реализация проекта 1.3. «ПРОФSTART»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2024 ежегодно по отдельному плану	Специалист отдела поддержки профессионального выбора, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УПР, руководитель портфеля проектов
Мониторинг результатов в соответствии с критериями и показателями проектов		2 раза в год		Заместитель директора по УПР, руководитель портфеля проектов	Представление анализа выполнения мероприятий Программы на Педагогическом совете с целью принятия решения о необходимости внесения корректировок	Заместитель директора по УПР, куратор Программы
<b>Портфель проектов 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>						

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 91 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Инициация портфеля проектов	25.08.2020	01.09.2020	Зав отделением, руководитель портфеля проектов	Презентация портфеля проектов Педагогическому совету	Директор
2	Проект 2.1. «Вспомним всех поименно»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2024 ежегодно по отдельному плану	Заведующая библиотекой, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав отделением, руководитель портфеля проектов
3	Проект 2.2 «Аллея славы «Мы помним их имена»»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2023 ежегодно по отдельному плану	Преподаватель истории, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав отделением, руководитель портфеля проектов
4	Проект 2.3 «Отечества- достойные сыны!»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2024 ежегодно по отдельному плану	Педагог организатор ОБЖ, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав отделением, руководитель портфеля проектов
Мониторинг результатов в соответствии с критериями и показателями проектов		2 раза в год		Зав отделением, руководитель портфеля проектов	Представление анализа выполнения мероприятий Программы на Педагогическом совете с целью принятия решения о необходимости внесения корректировок	Заместитель директора по УВР, куратор Прогаммы
<b>Портфель проектов 3 «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»</b>						
1	Инициация портфеля проектов	25.08.2020	01.09.2020	Руководитель МЦПК, руководитель портфеля	Презентация портфеля проектов Педагогическому	Директор

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 92 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				проектов	совету	
2	Реализация проекта 3.1 «Береги себя»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Руководитель физвоспитания, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель МЦПК, руководитель портфеля проектов
3	Реализация проекта 3.2 «Спорт, доступный всем»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Преподаватель физической культуры, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель МЦПК, руководитель портфеля проектов
4	Реализация проекта 3.3 «Семейная школа здорового питания»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Социальный педагог, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель МЦПК, руководитель портфеля проектов
Мониторинг результатов в соответствии с критериями и показателями проектов		2 раза в год		Руководитель МЦПК, руководитель портфеля проектов	Представление анализа выполнения мероприятий Программы на Педагогическом совете с целью принятия решения о необходимости внесения корректировок	Заместитель директора по УВР, куратор Программы
<b>Портфель проектов 4 «Экологическое воспитание»</b>						
1	Инициация проектов	25.08.2020	01.09.2020	Зав методкабинетом, руководитель портфеля проектов	Презентация портфеля проектов Педагогическому совету	Директор

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 93 из 138
-------------	------------------------------------------------	----------------

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2	Реализация проекта 4.1 «Эко↑Up»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Преподаватель экологии, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав методкабинетом, руководитель портфеля проектов
3	Реализация проекта 4.2 «Бродячее краеведение»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Преподаватель экологии, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав методкабинетом, руководитель портфеля проектов
4	Реализация проекта 4.3 «Upcycling – новая жизнь старых вещей»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Преподаватель экологии, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав методкабинетом, руководитель портфеля проектов
Мониторинг результатов в соответствии с критериями и показателями проектов		2 раза в год		Зав методкабинетом, руководитель портфеля проектов	Представление анализа выполнения мероприятий Программы на Педагогическом совете с целью принятия решения о необходимости внесения корректировок	Заместитель директора по УВР, куратор Программы
<b>Портфель проектов 5 «Культурно-творческое воспитание»</b>						
1	Инициация проектов	25.08.2020	01.09.2020	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов	Презентация портфеля проектов Педагогическому совету	Директор
2	Реализация проекта 5.1 «Симбирские адреса Д.Д.	09.2020 ежегодно по	07.2024 ежегодно по	Преподаватель истории, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы,	Заместитель директора по УВР,

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 94 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Минаева»	отдельному плану	отдельному плану		таблицы, графики	руководитель портфеля проектов
3	Реализация проекта 5.2 «Моя семья в истории страны»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2022 ежегодно по отдельному плану	Преподаватель истории, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов
4	Реализация проекта «Литературная гостиная»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2023 ежегодно по отдельному плану	Заведующая библиотекой, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов
Мониторинг результатов в соответствии с критериями и показателями проектов		2 раза в год		Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов	Представление анализа выполнения мероприятий Программы на Педагогическом совете с целью принятия решения о необходимости внесения корректировок	Заместитель директора по УВР, куратор Программы
<b>Портфель проектов 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>						
1	Инициация проектов	25.08.2020	01.09.2020	Заместитель директора по НМР, руководитель портфеля проектов	Презентация портфеля проектов Педагогическому совету	Директор
2	Реализация проекта 6.1 «Клуб «Бизнес идея»»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2024 ежегодно по отдельному плану	Преподаватель экономики, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по НМР, руководитель портфеля проектов

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 95 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3	Реализация проекта 6.2 «Моя профессиональная карьера»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2024 ежегодно по отдельному плану	Преподаватель экономики, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по НМР, руководитель портфеля проектов
Мониторинг результатов в соответствии с критериями и показателями проектов		2 раза в год		Заместитель директора по НМР, руководитель портфеля проектов	Представление анализа выполнения мероприятий Программы на Педагогическом совете с целью принятия решения о необходимости внесения корректировок	Заместитель директора по УВР, куратор Программы
<b>Портфель проектов 7 «Студенческое самоуправление»</b>						
1	Инициация проектов	25.08.2020	01.09.2020	Зав отделением, руководитель портфеля проектов	Презентация портфеля проектов Педагогическому совету	Директор
2	Реализация проекта 7.1 «Студенческое самоуправление. Next step»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Педагог-организатор, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав отделением, руководитель портфеля проектов
3	Реализация проекта 7.2 «Знаю. Умею. Делаю»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Педагог-организатор, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав отделением, руководитель портфеля проектов
Мониторинг результатов в соответствии с критериями и показателями проектов		2 раза в год		Зав отделением, руководитель портфеля	Представление анализа выполнения мероприятий	Заместитель директора по УВР,

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 96 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				проектов	Программы на Педагогическом совете с целью принятия решения о необходимости внесения корректировок	куратор Программы
<b>Портфель проектов 8 «Профилактика правонарушений»</b>						
1	Инициация проектов	25.08.2020	01.09.2020	Руководитель ресурсного центра, руководитель портфеля проектов	Презентация портфеля проектов Педагогическому совету	Директор
2	Реализация проекта 8.1 «Подросток»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Социальный педагог, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель ресурсного центра, руководитель портфеля проектов
3	Реализация проекта 8.2 «Подросток в социальной сети»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2023 ежегодно по отдельному плану	Социальный педагог, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель ресурсного центра, руководитель портфеля проектов
4	Реализация проекта 8.3 Проект «Play with me»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2024 ежегодно по отдельному плану	Педагог-организатор, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель ресурсного центра, руководитель портфеля проектов
Мониторинг результатов в соответствии с критериями и показателями проектов		2 раза в год		Руководитель ресурсного центра, руководитель портфеля	Представление анализа выполнения мероприятий Программы на	Заместитель директора по УВР, куратор Программы

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 97 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				проектов	Педагогическом совете с целью принятия решения о необходимости внесения корректировок	
<b>Портфель проектов 9 «Трудности социализации студентов»</b>						
1	Инициация проектов	25.08.2020	01.09.2020	Заместитель директора по УР, руководитель портфеля проектов	Презентация портфеля проектов Педагогическому совету	Директор
2	Реализация проекта 9.1 «Клуб семейных ценностей»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Социальный педагог, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УР, руководитель портфеля проектов
3	Реализация проекта 9.2 «Дизайн-мышление в профессиональной социализации студента»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Педагог-психолог, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УР, руководитель портфеля проектов
4	Реализация проекта 9.3 «Не Я, а Мы!»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Педагог-организатор, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УР, руководитель портфеля проектов
	Мониторинг результатов в соответствии с критериями и показателями проектов	2 раза в год		Заместитель директора по УР, руководитель портфеля проектов	Представление анализа выполнения мероприятий Программы на Педагогическом совете с целью принятия решения о	Заместитель директора по УВР, куратор Программы

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 98 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					необходимости внесения корректировок	
<b>Портфель проектов 10 «Поверь в себя!»</b>						
1	Инициация проектов	25.08.2020	01.09.2020	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов	Презентация портфеля проектов Педагогическому совету	Директор
2	Реализация проекта 10.1 «Мы вместе»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Социальный педагог, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов
3	Реализация проекта 10.2 «Следуй за мной»	09.2020 ежегодно по отдельному плану	07.2025 ежегодно по отдельному плану	Педагог-психолог, руководитель проекта	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов
Мониторинг результатов в соответствии с критериями и показателями проектов		2 раза в год		Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов	Представление анализа выполнения мероприятий Программы на Педагогическом совете с целью принятия решения о необходимости внесения корректировок	Заместитель директора по УВР, куратор Программы

#### 3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО,	Ожидание от реализации проекта
-----	-----------------------	-------------------------------	--------------------------------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 99 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	----------------

п		должность)	
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Наталья Владимировна Министр просвещения и воспитания Ульяновской области Директор департамента профессионального образования	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Подготовка квалифицированных кадров для экономики Ульяновской области
2.	Министерство промышленности и транспорта Ульяновской области	Лазарев Евгений Александрович и.о. Министра промышленности и транспорта Ульяновской области	Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций железнодорожного транспорта, промышленных предприятий Ульяновской области
3.	Министерство энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области	Черепан Александр Яковлевич Министр энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области	Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций сферы энергетики и ЖКХ Ульяновской области

### 3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет						
областной бюджет	1199,4	352,3	357,2	370,6	370,6	

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 100 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	496,1	33,0	187,4	135,0	135,0	
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ</b>						

### 3.2.4. Паспорт проекта 4 «Кадровый потенциал»

#### 3.2.4.1. Целеполагание проекта 4 «Кадровый потенциал»

<b>Наименование проекта</b>	<b>Кадровый потенциал</b>							
<b>Период реализации</b>	2020-2025 гг							
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по инновационной деятельности							
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом							
<b>Цель проекта</b>	Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогических работников, способных осуществлять эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50, обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам WSR, посредством совершенствования внутренней системы повышения квалификации, вовлечения педагогов в опытно-экспериментальную и инновационную деятельность к декабрю 2025 года							
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>				
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдсиллс в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	3	9	9	15	15	15
Удельный вес численности педагогических работников,	%	36	40	40	45	45	50	

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 101 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

	прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников							
	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения победителей и призеров конкурсов профессиональной направленности различных уровней	%	15	22	22	24	24	26
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение в академии Ворлдскиллс Россия	%	12	18	18	20	20	22
	Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников	%	6	12	14	16	18	22
	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50	%	20	25	30	35	40	45

### 3.2.4.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и создание условий для их непрерывного образования</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Результат 1.1.</b> Ежегодно реализуется перспективный план обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе в центрах подготовки экспертов	Постоянно в течение года	Обучение педагогических работников по программам ДПО в профильных организациях по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в том числе за

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 102 из 138
-------------	------------------------------------------------	-----------------

			рубежом
<b>Задача 2. Развитие конкурсного движения</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Результат 2.1.</b> Педагогических работников принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Постоянно в течение года	Стимулирование педагогических работников внедрять в образовательный процесс инновационные технологии и методы обучения, рекомендованные ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, транслировать результаты своей инновационной деятельности
<b>2.2.</b>	<b>Результат 2.2.</b> Разработана система мотивации преподавателей к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении	Постоянно в течение года	Рост числа преподавателей и мастеров производственного обучения победителей и призеров конкурсов профессиональной направленности различных уровней, а так же педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
<b>Задача 3. Организация опережающего повышения квалификации педагогических работников в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров для экспертного сообщества WSR</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Результат 3.1.</b> Ежегодно реализуется перспективный план повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики	Постоянно в течение года	Обучение педагогических работников по программам ДПО в форме стажировки на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 103 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

			подготовки кадров
	<b>Результат 3.2.</b> Обучение главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, экспертов демонстрационного экзамена	Постоянно в течение года	Обучение педагогических работников обучение в академии Ворлдскиллс Россия и имеющих сертификат эксперта Ворлдсиллс

### 3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	<b>Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и создание условий для их непрерывного образования</b>					
1.1.	Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в профильных организациях по программам ДПО по вопросам организации обучения по профессиями специальностям ТОП-50		2020 2021 2022 2023 2024 2025	2020 2021 2022 2023 2024 2025	Перспективной план повышения профессионального мастерства педагогических работников Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора по инновационной деятельности
2	<b>Развитие конкурсного движения</b>					
2.1.	Разработка творческих, инновационных проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых		2020 2021 2022 2023 2024 2025	2020 2021 2022 2023 2024 2025	Творческие, инновационные проекты Сертификаты, грамоты, дипломы и т.д участников, призеров и победителей	Заместитель директора по инновационной деятельности
2.2.	Формирование перечня Всероссийских,		постоянно	постоянно	Перечень	Заместитель

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 104 из 138
-------------	------------------------------------------------	-----------------

	Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения				Всероссийских, Международных конкурсов и т.д.	директора по инновационной деятельности
2.3.	Разработка индивидуальных планов педагогическими работниками по подготовке обучающихся к национальным, региональным чемпионатам профессионального мастерства Worldskills, Международным и Всероссийским олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства		постоянно	постоянно	Индивидуальные планы по подготовке обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства Worldskills, Международным и Всероссийским олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР
2.4	Формирование команд по подготовке обучающихся для участия в чемпионатах и конкурсах		постоянно	постоянно	Приказ о составе команды	Заместитель директора по УПР
3	<b>Организация опережающего повышения квалификации педагогических работников в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров для экспертного сообщества WSR</b>					
3.1.	Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов WorldSkills		2020 2021 2022 2023 2024 2025	2020 2021 2022 2023 2024 2025	Перспективной план обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов WorldSkills сертификаты экспертов	Заместитель директора по инновационной деятельности
3.2.	Мониторинг возможных баз		2020	2020	Перечень возможных	Заместитель

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 105 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

	прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки, в том числе за рубежом		2021	2021	баз прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки, в том числе за рубежом	директора по инновационной деятельности
			2022	2022		
			2023	2023		
			2024	2024		
			2025	2025		

#### 3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Наталья Владимировна Министр просвещения и воспитания Ульяновской области Директор департамента профессионального образования	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Подготовка квалифицированных кадров для экономики Ульяновской области
2.	Министерство промышленности и транспорта Ульяновской области	Лазарев Евгений Александрович и.о. Министра промышленности и транспорта Ульяновской области	Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций железнодорожного транспорта, промышленных предприятий Ульяновской области
3.	Министерство энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской	Черепан Александр Яковлевич Министр энергетики, жилищно-коммунального	Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций сферы

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 106 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

среды Ульяновской области	комплекса и городской среды Ульяновской области	энергетики и ЖКХ Ульяновской области
---------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------

### 3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
<b>Результат 1.1.</b> Ежегодно реализуется перспективный план обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе в центрах подготовки экспертов						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет	34,8	34,8	34,8	34,8	34,8	174 000,0
областной бюджет	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	114 000,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	60 000,0
<b>Результат 2.1.</b> Педагогических работников принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	750 000,0
областной бюджет	125,0	125,0	125,0	125,0	125,0	625 000,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	125 000,0
<b>Результат 2.2.</b> Разработана система мотивации преподавателей к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении						
федеральный бюджет						

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 107 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет	37,3	37,3	37,3	37,3	37,3	186 500,0
областной бюджет	27,9	27,9	27,9	27,9	27,9	139 500,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	9,4	9,4	9,4	9,4	9,4	47 000,0
<b>Результат 3.1.</b> Ежегодно реализуется перспективный план повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	82 500,0
областной бюджет	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	55 000,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	27 500,0
<b>Результат 3.2.</b> Обучение главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, экспертов демонстрационного экзамена						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150 000,0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150 000,0
<b>ИТОГО ПО ПРОЕКТУ</b>						

### 3.2.5. Паспорт проекта 5 «Опережающая адаптивная подготовка кадров»

#### 3.2.5.1. Целеполагание проекта 5 «Опережающая адаптивная подготовка кадров»

<b>Наименование проекта</b>	<b>Опережающая адаптивная подготовка кадров</b>
-----------------------------	-------------------------------------------------

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 108 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

<b>Период реализации</b>	2020-2025 гг							
<b>Руководитель проекта</b>	Руководитель Ресурсного центра							
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом							
<b>Цель проекта</b>	Обеспечить развитие приносящей доход деятельности до 55 % от общего объема доходов посредством оказания образовательных услуг по реализации программ СПО, ПО, ДПО, ДО к декабрю 2025 года							
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>				
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ СПО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	57,5	57,5	53,8	46,6	52,3	55,3
	Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ ПО, ДПО, ДО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	9,6	9,6	10,75	12,3	11,1	12,5

### 3.2.5.2. Результаты проекта

<b>№</b>	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Срок</b>	<b>Характеристика результата</b>
<b>Задача 1. Профорientационная работа по набору студентов по программам СПО, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Результат 1.1. Активизация профорientационной работы по набору обучающихся по программам СПО</b>	2020-2025	Увеличение доли доходов, полученных от реализации образовательных программ СПО в

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 109 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

			объеме доходов от приносящей доход деятельности
<b>Задача 2. Развитие системы дополнительного образования</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Результат 2.1.</b> Лицензирование программ дополнительного образования детей и взрослых	2021	Нормативное регулирование деятельности по расширению спектра образовательных программ
<b>2.2.</b>	<b>Результат 2.2.</b> Расширение спектра программ ПО, ДПО, ДО	2020-2025	Увеличение доли доходов, полученных от реализации образовательных программ ПО, ДПО, ДО в объеме доходов от приносящей доход деятельности
<b>2.3.</b>	<b>Результат 2.3.</b> Реализация адресных, коротких, эффективных программ ПО, ДПО, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, а также региональных и федеральных проектов по вопросам подготовки граждан	2021-2025	Увеличение доли доходов, полученных от реализации адресных, коротких образовательных программ ДО.

### 3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
<b>1</b>	<b>Профориентационная работа по набору студентов по программам СПО, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>					
<b>1.1</b>	Реализация программ «Профессиональные пробы» в рамках проекта «Билет в будущее»		2021	2025	Образовательные программы «Профессиональные пробы» в соответствии с приоритетными профессиями Отчетные материалы по учебным группам	Руководитель ресурсного центра

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 110 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

<b>2</b>	<b>Развитие системы дополнительного образования</b>					
<b>2.1.</b>	Прохождение процедуры лицензирования дополнительного образования детей и взрослых		2021	2021	Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Заместитель директора по инновационной работе
<b>2.2</b>	Анализ рынка труда и образовательных услуг с целью определения потребности в программах ПО, ДПО, ДО и потенциальных потребителей услуг		постоянно	постоянно	Аналитические справки, прогнозы	Специалист по маркетингу
<b>2.3</b>	Реализация программ ПО, ДПО, ДО		2021	2025	Учебно-методические комплексы реализации программ ПО, ДПО, ДО	Руководитель ресурсного центра

#### 3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

<b>№п/п</b>	<b>Орган или организация</b>	<b>Представитель интересов (ФИО, должность)</b>	<b>Ожидание от реализации проекта</b>
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Наталья Владимировна Министр просвещения и воспитания Ульяновской области Директор департамента профессионального образования	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Подготовка квалифицированных кадров для экономики Ульяновской области
2.	Министерство промышленности и транспорта Ульяновской области	Лазарев Евгений Александрович и.о. Министра промышленности и транспорта Ульяновской области	Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций железнодорожного транспорта,

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 111 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

			промышленных предприятий Ульяновской области
3.	Министерство энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области	Черепан Александр Яковлевич Министр энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области	Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций сферы энергетики и ЖКХ Ульяновской области

### 3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
<b>Результат 1.1. Активизация профориентационной работы по набору обучающихся по программам СПО</b>						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет	960,0	960,0	960,0	960,0	960,0	4800000,0
областной бюджет	960,0	960,0	960,0	960,0	960,0	4800000,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники						
<b>Результат 2.1 Лицензирование программам дополнительного образования детей и взрослых</b>						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500000,0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500000,0
<b>Результат 2.2. Расширение спектра программ ПО, ДПО, ДО</b>						

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 112 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500000,0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500000,0
<b>Результат 2.3.</b> Реализация адресных, коротких, эффективных программ ПО, ДПО, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, а также региональных и федеральных проектов по вопросам подготовки граждан						
федеральный бюджет						
бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ						
консолидированный бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500000,0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0,0
межбюджетные трансферты областного бюджета						
бюджеты муниципальных образований						
внебюджетные источники	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500000,0
<b>ИТОГО ПО ПРОЕКТУ</b>						

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 113 из 138
-------------	------------------------------------------------	-----------------

#### РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

*(кадровый потенциал, финансы, материально-техническая база, информационные технологии, маркетинг, риски, оценка эффективности и реализации Программы).*

##### 4.1. Кадровый потенциал

**Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб
1	Проект 1 «Современные условия для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО и ДО»	Штат укомплектован	-	-	-	-
2	Проект 2 «Инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров»	Штат укомплектован	-	-	-	-
3	Проект 3 «Профессиональное воспитание и социализация»	Штат укомплектован	-	-	-	-
4	Проект 4 «Кадровый потенциал»	Штат укомплектован	-	-	-	-
5	Проект 5 «Опережающая адаптивная подготовка кадров»	Специалист по маркетингу	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Внебюджетное финансирование	Согласно штатному расписанию

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 114 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

#### 4.2. Финансы

**Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы**

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025
федеральный бюджет	-	-	-	-	-
областной бюджет	3606,892	3581,892	3581,892	3581,892	3581,892
внебюджетные источники	1649,746	1161,646	1316,046	1263,646	1263,646
<b>Всего</b>	<b>5256,638</b>	<b>4743,538</b>	<b>4897,938</b>	<b>4845,538</b>	<b>4845,538</b>
<b>Итого по Программе</b>	<b>24589,19</b>				

**Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы**

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Проект 1 «Современные условия для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО и ДО»	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		областной бюджет	1643,692	1643,692	1643,692	1643,692	1643,692
		внебюджетные источники	381,846	381,846	381,846	381,846	381,846
2.	Проект 2 «Инфраструктура подготовки высококвалифициро- ванных специалистов и рабочих кадров»	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		областной бюджет	487,1	487,1	487,1	487,1	487,1
		внебюджетные источники	389,9	364,9	364,9	364,9	364,9
3.	Проект 3 «Профессиональное воспитание и социализация»	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		областной бюджет	1199,4	352,3	357,2	370,6	370,6
		внебюджетные источники	496,1	33,0	187,4	135,0	135,0
4.	Проект 4 «Кадровый потенциал»	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		областной бюджет	186,7	186,7	186,7	186,7	186,7
		внебюджетные источники	81,9	81,9	81,9	81,9	81,9
5.	Проект 5 «Опережающая адаптивная подготовка кадров»	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		областной бюджет	960,0	960,0	960,0	960,0	960,0
		внебюджетные	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 115 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

	источники					
<b>Всего</b>	5256,638	4743,538	4897,938	4845,538	4845,538	
<b>Итого по Программе</b>	<b>24589,19</b>					

#### **4.4. Материально-техническая база**

##### **4.4.1. Обеспеченность МТБ**

Техникум располагает тремя корпусами, расположенными по адресу 432017, г. Ульяновск, ул. Куйбышева, д. 4, в которых оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, социально-бытовые объекты.

Для обеспечения доступности образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входные группы оборудованы пандусом с вдухуровневыми перилами, входными вывесками с информацией, расширенными входными проемами, выделена стоянка для автотранспортных средств.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека и объекты спорта оборудованы средствами обучения и воспитания, не приспособленными для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами по специальностям СПО, в техникуме оборудованы 18 учебных кабинетов. С целью выполнения требований ФГОС к наличию кабинетов и рационального использования учебных площадей многие кабинеты для организации учебно-воспитательного процесса объединены по принципу близости преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей специальностей.

Основу учебного кабинета составляет комплекс средств обучения - наглядные пособия, стенды, макеты, модели, плакаты, раздаточные материалы, материалов справочного характера, нормативные документы, образцы техники.

Для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, занятий учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям СПО, в техникуме оборудованы 10 учебных лабораторий, 6 мастерских, 2 полигона. С целью выполнения требований ФГОС к наличию лабораторий и мастерских и рационального использования учебных площадей многие лаборатории и мастерские для организации учебного процесса объединены по принципу близости преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей специальностей.

В лабораториях размещаются лабораторное оборудование, наглядные пособия, технические средства, образцы техники. Рабочие места мастерских оснащены необходимым оборудованием, инструментами и приборами, электротехническими материалами, установочными изделиями и расходными материалами для выполнения видов работ, предусмотренных образовательными программами.

На территории техникума оборудованы учебные полигоны технической эксплуатации и ремонта пути, технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Для реализации образовательных программ по специальностям и профессиям железнодорожного профиля оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные действующими образцами техники и лабораторным оборудованием, персональными

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 116 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

компьютерами и средствами мультимедиа, компьютерными обучающими программами. Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава оснащена действующей пневматической установкой тормозов локомотива, грузового и пассажирского вагонов, действующей автосцепкой СА-3. В лаборатории управления движением установлено программное обеспечение «имитационный тренажер ДСП».

Для реализации образовательных программ по специальностям и профессиям энергетического профиля и ЖКХ оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные действующими образцами техники и лабораторным оборудованием, персональными компьютерами и средствами мультимедиа, компьютерными обучающими программами.

Лаборатория электрических машин и аппаратов оснащена комплектами учебно-лабораторного оборудования «Электрические машины и привод постоянного тока», «Системы электроснабжения», «Монтаж и наладка электроснабжения», «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях», лабораторным стендом «Эффективность и качество освещения».

Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома оснащена комплектами учебно-лабораторного оборудования «Автоматизированный тепловой пункт», «Тепловые и гидравлические характеристики отопления», «Монтаж, наладка и ремонт системы водоснабжения», «Устройство, работа и учет в системах», лабораторными стендами «Датчик расхода, давления и температуры в ЖКХ», «Параметры микроклимата».

Для реализации образовательных программ общепрофессионального цикла оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные действующими образцами техники и лабораторным оборудованием, персональными компьютерами и средствами мультимедиа, компьютерными обучающими программами.

Лаборатория инженерной графики и материаловедения оснащена лабораторным оборудованием «Техническое черчение и компьютерное проектирование с установленной САД-системой «ADEM», действующим лабораторным оборудованием «Изучение физических свойств заданных образцов».

Лаборатория электротехники оснащена действующим лабораторным стендом «Основы электротехники и электроники»

Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), вычислительной техники и компьютерного моделирования, информационных технологий в профессиональной деятельности оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет, интерактивным дисплеем, гарнитурой, документ-камерой, комплектом оборудования для обучения в виртуальной реальности (на 8 чел.), системным блоком управления КВС.

Электромонтажная мастерская оснащена лабораторным оборудованием «Электромонтажные технологии», установлены учебно-лабораторные стенды «Электромонтажная кабина».

В мастерской «Сантехника и отопление» оборудованы 5 рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом WS для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление».

**Таблица 4.5 Закупки оборудования**

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
	Проект 2	Автоматизированное рабочее	176,5	внебюджетные

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 117 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

«Инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров»	место состоящее из: компьютера, веб камеры, сетевой удлинитель на 6 постов, столов 1 шт, стульев 2 шт, МФУ.		источники
	Стенд - тренажер "Схема цепей управления, защит и автоматики фидера 10 кВ"	575,0	внебюджетные источники
	Тренажерный комплекс машиниста тепловоза ТЭП70БС	3500,0	внебюджетные источники
	Тренажерный комплекс машиниста тепловоза 2ТЭ25КМ	3800,0	внебюджетные источники
	Тренажерный комплекс машиниста тепловоза ТЭМ18ДМ	3800,0	внебюджетные источники
	Тренажерный комплекс машиниста электровоза 2ЭС6	3600,0	внебюджетные источники
	Автосцепное устройство СА-3	55,0	внебюджетные источники

#### **4.5. Информационные технологии (реализация «Цифровая образовательная среда»)**

##### **4.5.1 Обеспеченность ИТ - продуктами и услугами**

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы компьютерными и мультимедийными средствами (ПК, мультимедийные установки, интерактивные системы), предназначенными для обеспечения наглядности и информатизации учебного процесса. Возможности имеющегося мобильного компьютерного класса позволяют обеспечить выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен 70 компьютерами, подключенными в локальную сеть и Интернет. Работа локальной сети организована с помощью 1 сервера. Скорость подключения к Интернет составляет 1 Мбит/сек. Количество ПК на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения – 11 (70 компьютеров используется в учебном процессе). Для обеспечения наглядности при проведении уроков в техникуме установлены 11 проекторов, 5 интерактивных систем, 2 LCD панели.

Студентам техникума обеспечен свободный доступ к информационным ресурсам сети Интернет с использованием возможностей Wi-Fi в учебных кабинетах и лабораториях, оборудованных ПК, в читальном зале. Использование возможностей Wi-Fi, мобильного компьютерного класса и портативных ПК (ноутбуков) позволяет обеспечить при необходимости использование возможностей компьютерной техники и доступ выхода в Интернет для студентов и педагогических работников в любом учебном помещении техникума. Использовать ресурсы сети Интернет в компьютерных классах в свободное от учебных занятий время имеют возможность как обучающиеся техникума, так и педагогические работники.

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 118 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

**Таблица 4.7 – Закупки ИТ - продуктов и услуг**

№ п/ п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимо сть, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
<b>1</b>	Проект 2 «Инфраструктура подготовки высококвалифици рованных специалистов и рабочих кадров»	Программное обеспечение имитационного тренажера ДСП / ДНЦ с автоматизированной системой АОС-Д с сервером – рабочее место ДНЦ	1500,00	внебюджетные источники
		Программное обеспечение Информационно-вычислительного комплекса верхнего уровня системы учета	359,1	внебюджетные источники
		Программное обеспечение для проектирования	28,0	внебюджетные источники
		Программное обеспечение, OWEN Logic, Logo Soft Comfort v8.0, драйвера	700,0	внебюджетные источники

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 119 из 138
-------------	------------------------------------------------	-----------------

#### 4.5. Риски

Таблица 4.8. – Мероприятия по предупреждению рисков Программы

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб	Источники
1	<b>Финансовые</b> Недофинансирование мероприятий Программы, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (снижение контрольных цифр приема, платежеспособности потребителей образовательных услуг), инфляция, кризис. Недобросовестность социальных партнеров	Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг Привлечение средств за счет оказания образовательных услуг Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий	Не менее 1000 тыс.рублей в год	Внебюджетные источники
2	<b>Нормативные правовые</b> Несвоевременность обновления нормативных актов, внесение существенных изменений в законодательство, влияющие на мероприятия Программы	Мониторинг внесенных изменений в законодательство Поиск возможностей изменения взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках действующего законодательства Своевременная корректировка Программы, в случае изменения законодательства	Не менее 100 тыс.рублей в год	Бюджет Приносящая доход деятельность
3	<b>Социально-педагогические</b> Низкий спрос на образовательные программы у потребителей образовательных услуг Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с Учреждением	Организация профориентационной работы среди обучающихся, нацеленная на повышение престижа рабочих профессий Мероприятия по закреплению социального статуса Учреждения Формирование позитивного имиджа Формирование рейтинга Учреждения	Не менее 1000 тыс.рублей в год	Бюджет Внебюджетные источники

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 120 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

<b>4</b>	<b>Организационно-управленческие</b> Неэффективная организация процесса управления реализацией Программы	Мониторинг реализации Программы Внесение корректировок в Программу на основе анализа данных мониторинга	Не менее 100 тыс.рублей в год	Бюджет Приносящая доход деятельность
<b>5</b>	<b>Кадровые</b> Текучесть кадров Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	Заинтересованность преподавателей и сотрудников в самореализации Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Повышения квалификации и переподготовка инженерно-педагогических работников Создание системы стимулирования и мотивации педагогических работников	Не менее 100 тыс.рублей в год	Бюджет Приносящая доход деятельность
<b>6</b>	Усиление конкуренции	Развитие инновационных направлений на базе Учреждения Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической среды	Не менее 200 тыс.рублей в год	Бюджет Приносящая доход деятельность

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 121 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

#### 4.6. Оценка эффективности реализации Программы

**Таблица 4.9. – Значения показателей эффективности реализации программы развития**

Наименование показателя	Базовое значение	Значение показателя				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ, (%)	12	22	30	36	42	46
2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся, (%)	6	6	12	18	28	42
3. Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах мастерства, к общей численности обучающихся, (%)	2	2	2,5	2,5	3	3
4. Доля победителей и призеров региональных этапов и финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах мастерства, к общей численности обучающихся, (%)	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7
5. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, (%)	15	15	20	20	25	25
6. Удельный вес численности обучающихся выпускных групп по очной форме обучения,	0	0	10	16	16	22

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 122 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, (%)						
7. Удельный вес численности обучающихся, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся, (%)	0	0	0	0,1	0,2	0,2
8. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей, (%)	0	0	10	10	10	10
9. Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ, (%)	0	0	10	18	25	28
10. Удельный вес основных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	60	65	70	75	80	80
11. Удельный вес дополнительных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности реализуемых образовательных программ	0	10	20	30	40	50
12. Количество лабораторий и мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам (ед)	4	5	6	7	8	9
13. Удельный вес дополнительных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	0	10	20	30	40	50
14. Архитектурная и информационная доступность Учреждения для получения образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	23	25	25	30	30	40
15. Доля обучающихся, вовлеченных в работу клубов, объединений гражданско-патриотической направленности, поисковую работу	2	2	4	6	8	10
16. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	1	1	1	1	1	1
17. Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	10	10	15	15	20	20
18. Доля обучающихся, вовлеченных в работу	10	10	15	15	20	20

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 123 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

волонтерских отрядов по ЗОЖ, экологии и т.п						
19. Доля обучающихся, вовлеченных добровольческое движение по сохранению культурного наследия	3	3	3	4	4	5
20. Доля обучающихся, имеющих опыт участия в разработке, реализации проектов в сфере социального и технологического предпринимательства, создания стартапов	5	5	5	5	8	8
21. Доля обучающихся, участников органов студенческого самоуправления, молодежных объединений	30	30	30	40	40	50
22. Доля расходов направленных на совершенствование материальнотехнической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам, (%)	5,7	5,7	9,2	11,6	11,9	12,3
23. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчета на 100 обучающихся приведенного контингента, (ед)	5	6	7	8	9	10
24. Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Учреждении по образовательным программам ПО, ДПО, ДО, (%)	72	75	78	83	86	90
25. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д. различных уровней интеллектуальной, творческой и т.д. направленности общей численности обучающихся, (%)	25	30	35	40	45	50
26. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдсиллс в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, (%)	3	9	9	15	15	15
27. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников, (%)	36	40	40	45	45	50
28. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение в академии	12	18	18	20	20	22

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 124 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

Ворлдскиллс Россия, (%)						
29. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения победителей и призеров конкурсов профессиональной направленности различных уровней, (%)	15	22	22	24	24	26
30. Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников	6	12	14	16	18	22
31. Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50	20	25	30	35	40	45
32. Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ СПО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности, (%)	57,5	57,5	53,8	46,6	52,3	55,3
33. Доля доходов, полученных от реализации образовательных программ ПО, ДПО, ДО в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности, (%)	9,6	9,6	10,75	12,3	11,1	12,5

ОГБПОУ УТЖТ	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 125 из 138
-------------	--------------------------------------------------------	-----------------

**Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы**

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1	Обмен информацией о текущем состоянии Программы	Заместитель директора по УР Участники Программы	ежемесячно
2	Обмен опытом, текущие вопросы	Заместитель директора по УР Участники Программы	ежемесячно
3	Передача поручений, документов	Участники Программы	В день поступления информации
4	Мониторинг СПО (заполнение отчета о деятельности Учреждения за год), анализ и обсуждение показателей отчета	Заместитель директора по УР	ежегодно
5	Педагогический совет Мониторинг достижений целевых и аналитических показателей Программы развития. Разработка и принятие корректирующих мероприятий	Заместители директора по направлениям деятельности	Ежегодно Август, Январь
6	Рейтинг качества образования	Заместитель директора по УР	ежегодно
7	Педагогический совет Мониторинг итоговых достижений целевых и аналитических показателей Программы развития. Утверждение Программы развития на следующий период	Заместитель директора по УР	декабрь 2025

ОГБПОУ УТЖТ	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ	стр. 126 из 138
-------------	------------------------------------------------	-----------------

## РАЗДЕЛ 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы

№п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
<b>Проект 1 «Современные условия для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО и ДО»</b>						
1	Улучшение качества образовательных достижений обучающихся	Процедура проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	2022-2025	Программа ГИА, приказ о проведении ДЭ, отчёты ГЭК и членов экзаменационных комиссий	заместитель директора по УР	заместитель директора по УР
		Организация экспертизы разработанных контрольно-оценочных средств для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена	2021-2025	Экспертные заключения	заместитель директора по УР	заместитель директора по УПР
		Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами	2021-2025	Отчет о мониторинге результатов	заместитель директора по УР	заведующий отделением
2	Улучшение качества профессиональной компетентности педагогических работников	Подготовка преподавателей в качестве экспертов по проведению демонстрационного экзамена	2021-2025	Приказ о создании группы экспертов	заместитель директора по УР	заместитель директора по УПР, инновационно-деятельности
3	Развитие образовательных услуг с целью удовлетворения	Разработка, внедрение и апробация основных профессиональных образовательных программ по наиболее	2021-2025	Приказ о создании рабочей группы,	заместитель директора по УР	заместитель директора по УР, УПР, по

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 127 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

	потребностей регионального рынка труда	перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50		комплекты УПД. Лицензия		инновационн ой деятельности
		Разработка, внедрение и апробация образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021- 2025	Приказ о создании рабочей группы, комплекты УПД. Лицензия	заместитель директора по УР	заведующий отделением
<b>4</b>	Создание условий для участия обучающихся в различных конкурсах профессионального мастерства, международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах и других мероприятиях	Участие обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования	2021- 2025	Приказ о наставничестве. Сертификаты участников, дипломы победителей и призёров	заместитель директора по УР	заместитель директора по УПР
		Участие обучающихся в различных региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятий	2021- 2025	Приказ о наставничестве. Сертификаты участников, дипломы победителей и призёров	заместитель директора по УР	заместитель директора по УР, УВР
<b>5</b>	Разработка инновационных моделей социального партнерства в организации системы профориентации	Повышение эффективности организации работы по профориентации и профадаптации	2021- 2025	Банк тестовых материалов, приобретение онлайн- платформы для проведения тестирования	заместитель директора по УР	заместитель директора по инновационн ой деятельности

**Проект 2 «Инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров»**

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 128 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

<b>1</b>	Внедрение элементов ЭО и ДОТ при реализации основных и дополнительных программ	Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	2021-2023	банк электронных образовательных ресурсов	Зам директора по УПР	зам. методическим кабинетом, преподавател и
		Внедрение в образовательный процесс использования электронных платформ	2021-2025	обеспечение доступа участников образовательного процесса к электронным платформам	Зам директора по УПР	зам. директора по ИД, специалист по компьютерным сетям и системам
<b>2</b>	Модернизация и расширение парка компьютерной техники и оборудования	Планирование мероприятий по модернизации и расширению парка компьютерной техники и оборудования	2021	план мероприятий	Зам директора по УПР	зам. директора по УПР
		Реализация плана обеспечения образовательного процесса современной компьютерной техникой	2021-2025	приобретение компьютерной техники	Зам директора по УПР	зам. директора – КУ, главный бухгалтер
<b>3</b>	Обеспечение цифровизации и информатизации образовательного процесса	Планирование мероприятий по внедрению специализированного программного обеспечения в образовательный процесс	2021-2025	план мероприятий	Зам директора по УПР	зам. директора по УПР, преподавател и
		Внедрение компьютерных программ в изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	2021-2025		Зам директора по УПР	зам. директора по УР, УПР, преподавател и

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 129 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

		Обеспечение для участников образовательного процесса постоянного доступа к сети Интернет, неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения	2021-2025		Зам директора по УПР	специалист по компьютерным сетям и системам
		Развитие и сопровождение официального сайта Учреждения	2021-2025	обеспечение информационной открытости	Зам директора по УПР	зам. директора по безопасности
<b>4</b>	Оснащение лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам	Планирование мероприятий по модернизации материально-технической базы	2021-2025	план модернизации	Зам директора по УПР	зам. директора по УПР
		Приобретение оборудования для оснащения лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам	2021-2025	приобретение и установка лабораторного оборудования	Зам директора по УПР	зам. директора – КУ, главный бухгалтер
<b>5</b>	Проведение перераспределения расходов на совершенствование материально-технической базы	Увеличение расходов на модернизацию материально-технической базы	2021-2025	план ФХД	Зам директора по УПР	главный бухгалтер
<b>6</b>	Адаптация образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработка комплекта программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023	комплект программно-методической документации	Зам директора по УПР	методист, преподаватель и
		Разработка адаптированных	2021-	адаптированные	Зам директора	зам.

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 130 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

		образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025	основные и дополнительные образовательные программы	по УПР	директора по УР, ИД
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2021-2025	индивидуальные образовательные траектории	Зам директора по УПР	зав. отделением, руководитель РЦ
<b>7</b>	Усовершенствование материально-технических условий реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья	2021-2025	закупка оборудования, расширяющего возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам директора по УПР	зам. директора – КУ, главный бухгалтер

**Проект 3 «Профессиональное воспитание и социализация» (программа профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей)**

<b>1</b>	Реализация портфеля проектов 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»	Реализация проекта 1.1 «Мой выбор»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УПР, руководитель портфеля проектов	Руководитель МЦПК, руководитель проекта
		Реализация проекта 1.2 «Траектория успеха»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УПР, руководитель портфеля проектов	Руководитель МЦПК, руководитель проекта
		Реализация проекта 1.3. «ПРОФSTART»	09.2020-	Аналитические	Заместитель	Специалист

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 131 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

			12.2025	справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	директора по УПР, руководитель портфеля проектов	отдела поддержки профессионального выбора, руководитель проекта
<b>2</b>	Реализация портфеля проектов 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	Проект 2.1. «Вспомним всех поименно»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав отделением, руководитель портфеля проектов	Заведующая библиотекой, руководитель проекта
		Проект 2.2 «Аллея славы «Мы помним их имена»»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав отделением, руководитель портфеля проектов	Преподаватель истории, руководитель проекта
		Проект 2.3 «Отечества-достойные сыны!»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав отделением, руководитель портфеля проектов	Педагог организатор ОБЖ, руководитель проекта
<b>3</b>	Реализация портфеля проектов 3 «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»	Реализация проекта 3.1 «Береги себя»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель МЦПК, руководитель портфеля проектов	Руководитель физвоспитания, руководитель проекта
		Реализация проекта 3.2 «Спорт, доступный всем»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель МЦПК, руководитель портфеля	Преподаватель физической культуры, руководитель

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 132 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

					проектов	проекта
		Реализация проекта 3.3 «Семейная школа здорового питания»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель МЦПК, руководитель портфеля проектов	Социальный педагог, руководитель проекта
<b>4</b>	Реализация портфеля проектов 4 «Экологическое воспитание»	Реализация проекта 4.1 «Эко↑Up»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав методкабинетом, руководитель портфеля проектов	Преподаватель экологии, руководитель проекта
		Реализация проекта 4.2 «Бродячее краеведение»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав методкабинетом, руководитель портфеля проектов	Преподаватель экологии, руководитель проекта
		Реализация проекта 4.3 «Upcycling – новая жизнь старых вещей»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав методкабинетом, руководитель портфеля проектов	Преподаватель экологии, руководитель проекта
<b>5</b>	Реализация портфеля проектов 5 «Культурно-творческое воспитание»	Реализация проекта 5.1 «Симбирские адреса Д.Д. Минаева»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов	Преподаватель истории, руководитель проекта

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 133 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

		Реализация проекта 5.2 «Моя семья в истории страны»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов	Преподаватель истории, руководитель проекта
		Реализация проекта «Литературная гостиная»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов	Заведующая библиотекой, руководитель проекта
<b>6</b>	Реализация портфеля проектов 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»	Реализация проекта 6.1 «Клуб «Бизнес идея»»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель портфеля проектов	Преподаватель экономики, руководитель проекта
		Реализация проекта 6.2 «Моя профессиональная карьера»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель портфеля проектов	Преподаватель экономики, руководитель проекта
<b>7</b>	Реализация портфеля проектов 7 «Студенческое самоуправление»	Реализация проекта 7.1 «Студенческое самоуправление. Next step»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы,	Зав отделением, руководитель	Педагог-организатор, руководитель

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 134 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

				таблицы, графики	портфеля проектов	проекта
		Реализация проекта 7.2 «Знаю. Умею. Делаю»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Зав отделением, руководитель портфеля проектов	Педагог-организатор, руководитель проекта
<b>8</b>	Реализация портфеля проектов 8 «Профилактика правонарушений»	Реализация проекта 8.1 «Подросток»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель ресурсного центра, руководитель портфеля проектов	Социальный педагог, руководитель проекта
		Реализация проекта 8.2 «Подросток в социальной сети»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель ресурсного центра, руководитель портфеля проектов	Социальный педагог, руководитель проекта
		Реализация проекта 8.3 Проект «Play with me»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Руководитель ресурсного центра, руководитель портфеля проектов	Педагог-организатор, руководитель проекта
<b>9</b>	Реализация портфеля проектов 9 «Трудности социализации студентов»	Реализация проекта 9.1 «Клуб семейных ценностей»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УР, руководитель портфеля	Социальный педагог, руководитель проекта

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 135 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

					проектов	
		Реализация проекта 9.2 «Дизайн-мышление в профессиональной социализации студента»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УР, руководитель портфеля проектов	Педагог-психолог, руководитель проекта
		Реализация проекта 9.3 «Не Я, а Мы!»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УР, руководитель портфеля проектов	Педагог-организатор, руководитель проекта
<b>10</b>	Реализация портфеля проектов 10 «Поверь в себя!»	Реализация проекта 10.1 «Мы вместе»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов	Социальный педагог, руководитель проекта
		Реализация проекта 10.2 «Следуй за мной»	09.2020-12.2025	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, таблицы, графики	Заместитель директора по УВР, руководитель портфеля проектов	Педагог-психолог, руководитель проекта
<b>Проект 4 «Кадровый потенциал»</b>						
<b>1</b>	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в профильных организациях по программам ДПО по вопросам организации обучения	2021-2025	Перспективной план повышения профессионального мастерства	Директор	Заместитель директора по инновационной

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 136 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

	педагогических работников и создание условий для их непрерывного образования	по профессиями специальностям ТОП-50		педагогических работников Удостоверение о повышении квалификации		деятельности
2	Развитие конкурсного движения	Разработка творческих, инновационных проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	2021-2025	Творческие, инновационные проекты Сертификаты, грамоты, дипломы и т.д участников, призеров и победителей	Директор	Заместитель директора по инновационной деятельности
		Формирование перечня Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения	2021-2025	Перечень Всероссийских, Международных конкурсов и т.д.	Директор	Заместитель директора по инновационной деятельности
		Разработка индивидуальных планов педагогическими работниками по подготовке обучающихся к национальным, региональным чемпионатам профессионального мастерства Worldskills, Международным и Всероссийским олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства	2021-2025	Индивидуальные планы по подготовке обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства Worldskills, Международным и Всероссийским олимпиадам, конкурсам	Заместитель директора по инновационной деятельности	Заместитель директора по УПП

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 137 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

				профессионального о мастерства		
		Формирование команд по подготовке обучающихся для участия в чемпионатах и конкурсах	2021-2025	Приказ о составе команды	Заместитель директора по инновационной деятельности	Заместитель директора по УПР
<b>3</b>	Организация опережающего повышения квалификации педагогических работников в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров для экспертного сообщества WSR	Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов WorldSkills	2021-2025	Перспективной план обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов WorldSkills сертификаты экспертов	Директор	Заместитель директора по инновационной деятельности
		Мониторинг возможных баз прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки, в том числе за рубежом	2021-2025	Перечень возможных баз прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки, в том числе за рубежом	Директор	Заместитель директора по инновационной деятельности
<b>Проекта 5 «Опережающая адаптивная подготовка кадров»</b>						
<b>1</b>	Профориентационная работа по набору студентов по программам	Реализация программ «Профессиональные пробы» в рамках проекта «Билет в будущее»	2021-2025	Образовательные программы «Профессиональн	Заместитель директора по инновационно	Руководитель ресурсного центра

<b>ОГБПОУ УТЖТ</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УТЖТ 2020-2025 ГГ</b>	стр. 138 из 138
--------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

	СПО, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг			ые пробы» в соответствии с приоритетными профессиями Отчетные материалы по учебным группам	й деятельности	
<b>2</b>	Развитие системы дополнительного образования	Анализ рынка труда и образовательных услуг с целью определения потребности в программах ПО, ДПО, ДО и потенциальных потребителей услуг	2021-2025	Аналитические справки, прогнозы	Заместитель директора по инновационной деятельности	Специалист по маркетингу
		Реализация программ ПО, ДПО, ДО	2021-2025	Учебно-методические комплексы реализации программ ПО, ДПО, ДО	Заместитель директора по инновационной деятельности	Руководитель ресурсного центра